

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	13
1. Pengertian Belajar	13
2. Pengertian Model Pembelajaran	16
3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i>	17
4. Model Pembelajaran Ekspositori	27
5. Pengertian Prestasi Belajar	30
6. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	37
7. Materi Statistika	39
B. Hasil Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berfikir	44
D. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Setting Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	47
D. Desain Penelitian	48
E. Variabel Penelitian.....	48
F. Definisi Operasional Variabel.....	49
G. Instrumen Pengumpulan Data	49
H. Teknik Pengumpulan Data.....	57

I. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	61
1. Gambaran Objek Penelitian	61
2. Analisis Data	62
a. Uji Normalitas.....	62
b. Uji Homogenitas	64
c. Uji Hipotesis Komparatif	64
B. Pembahasa	67
1. Prestasi Belajar Peserta Didik yang di Ajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	68
2. Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik yang di Ajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII A dan VII B MTs Al-Alawiyah Jepara	5
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	20
Tabel 2.2	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)	25
Tabel 2.3	Langkah-langkah Pembelajaran Ekspositori	28
Tabel 3.1	Populasi Peserta Didik.....	47
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar dan Berpikir Kreatif Matematika.....	50
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Validitas Butir Soal	51
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Butir Soal Pilihan Ganda.....	51
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Butir Soal Essay	52
Tabel 3.6	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas Tes.....	53
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Prestasi Belajar Peserta Didik	53
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik.....	53
Tabel 3.9	KlasifikasiIndek Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda	54
Tabel 3.10	Klasifikasi Indek Kesukaran Butir Soal Essay.....	54
Tabel 3.11	Hasil Uji Indek Kesukaran Butir Soal Essay	55
Tabel 3.12	Klasifikasi Daya Beda Butir Soal	56
Tabel 3.13	Hasil Uji Daya Beda Butir Soal Tes	56
Tabel 4.1	Hasil Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas.....	63
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas	64
Tabel 4.4	Uji Hipotesis Komparatif One Way Anova	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 45

