

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan berdasarkan analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar dan berpikir kreatif matematis peserta didik yang di ajar dengan model pembelajaran kooperatif Think Pair Share lebih baik dari pada model pembelajaran ekspositori.

Kesimpulan tersebut berdasarkan fakta dari hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti pada kelas VII A sebagai kelas eksperimendan kelas VII B sebagai kelas control bahwa prestasi belajaryang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif Think Pair Share dapat dilihat hasil pengujian pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $df = N - k = 54$  dengan  $F_{hitung} = 3,808$  dan  $F_{tabel} = 2,776$  ini menunjukkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dan berpikir kreatif yang di ajar menggunakan model kooperatif tipe Think Pair Share dapat dilihat pada taraf signifikansi  $> 0,05$  dengan  $F_{hitung} = 49,855$  dan  $F_{tabel} = 2,776$  ini menunjukkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran Matematika, agar memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok yang diajarkan, seperti model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS), agar nantinya dapat menunjang proses pembelajaran yang lebih aktif, efektif dan efisien.
2. Bagi siswa hendaknya memperbanyak koleksi soal-soal dari yang paling sederhana sampai yang paling kompleks dan bervariasi. Terutama dalam statistika, pada aspek penerapan. Karena dari pengamatan peneliti, peserta didik kelas VII MTs Al-Alawiyah Jeparomasih banyak yang yang kesulitan dalam menganalisis soal yang berbentuk cerita.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian materi lain dan dapat mengoptimalkan waktu guna meningkatkan prestasi belajar dan berpikir kreatif matematika peserta didik