

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Efektivitas media pembelajaran *powtoon* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sudah dinyatakan dalam hasil rerata antara uji *Independent T-Test* pada pembahasan sebelumnya. Hasil pengambilan data dari kedua sampel, menghasilkan perbedaan kemampuan daya kritis siswa kelas eksperimen yang lebih baik dari kelas kontrol.
2. Efektivitas media pembelajaran *powtoon* untuk meningkatkan hasil belajar siswa sudah dinyatakan dalam hasil rerata antara uji *Independent T-Test t* pada pembahasan sebelumnya. Hasil pengambilam data dari kedua sampel dari kelas ekssperimen dan kelas kontrol memakai pretest dan posttest, menghasilkan perbedaan dan peningkatan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar siswa dari kelas eksperimen terbukti lebih baik dari hasil belajar siswa dari kelas kontrol.
3. Efektivitas media pembelajaran *powtoon* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa sudah dinyatakan dalam hasil rerata Uji Manova (*Multivariate Analysis of Variance*) pada pembahasan sebelumnya. Hasil uji menggunakan kedua data, pada kelas ekssperimen dan kelas kontrol, menghasilkan perbedaan dan peningkatan dari kedua variabel terikat pada penelitian ini. Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa dari kelas eksperimen terbukti lebih baik dari siswa dari kelas kontrol.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Matematika bukan hal yang membosankan ataupun menyeramkan. Banyak cara untuk bisa tertarik selama pembelajaran baik bertatapan langsung dengan pengajar atau belajar dari rumah. Banyak akses yang bisa ditempuh pada era sekarang, banyak teknologi berkembang dalam dunia pengajaran. Salah satunya video pembelajaran *powtoon* yang bisa diakses *online* lewat pencarian kolom *youtube* atau dengan media pembelajaran yang lainnya.

2. Bagi Pengajar

Era yang semakin canggih menjadikan teknologi semakin berkembang, salah satunya teknologi dunia

pengajaran. Hal ini bisa menjadikan sumber inovasi baru saat mengajar agar mengatasi kebosanan atau ketidaktarikan siswa selama proses mengajar dan belajar. Aplikasi animasi *powtoon* bukan menjadi satu-satunya alat bantu berbasis teknologi dalam pembelajaran, tapi bisa menjadi satu dari sekian opsi bagi para pengajar sebagai media bantu yang bisa diakses *online* atau pun *offline*.

3. **Bagi Pembaca**

Penelitian ini bermaksud untuk menguak fakta perihal seberapa efektif sebuah perkembangan teknologi dalam dunia pengajaran. Hal ini juga bisa membuat pembaca terinspirasi dalam pemakaian teknologi dalam sejumlah bidang. Pemakaian teknologi era sekarang tidak memandang usia, maka dengan ini menuntut para pengguna secara bijak sesuai porsi dan fungsi.

