

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Strategi yang digunakan guru dalam penanaman karakter religius yaitu kontekstual. Adapun jenis pembelajaran untuk anak usia dini melalui bercerita dan bernyanyi. Dalam menanamkan karakter religius anak di TK Pertiwi menggunakan metode pembiasaan dan keteladanan. Karakter religius merupakan salah satu tujuan TK Pertiwi Karangwage yang dapat membentuk siswa yang religius. Pembiasaan yang diterapkan guru dalam membentuk karakter anak yang religius serta membangun kebebasan anak, kreativitas anak, dan perspektif yang dikembangkan dalam diri anak. Aspek perkembangan karakter religius dapat dicapai jika anak dapat mengenal Tuhan-Nya dan anak dapat menghargai diri sendiri, orang tua dan lingkungan sekitarnya serta terbiasa berkata jujur, menggunakan doa-doa sehari-hari.

Kendala dalam mengimplementasikan penanaman karakter religius anak di TK Pertiwi Karangwage tahun pelajaran 2021/2022 yaitu kurangnya waktu oleh guru menyampaikan materi pembelajaran secara berlangsung. Dengan meminimalisir kendala yang ada ketika penyampaian materi yaitu guru dapat memaksimalkan waktu dengan sebaik-baiknya. Supaya anak bisa menerapkan karakter religius ke dalam kehidupan sehari-harinya.

Hasil pendidik dalam menanamkan karakter religius anak di TK Pertiwi Karangwage tahun pelajaran 2021/2022 yaitu dengan anak dapat melakukan sikap berdoa dengan baik dan benar, anak dapat mengikuti gerakan ibadah, anak dapat menyanyikan lagu keagamaan. Seorang guru memberikan contoh kepada anak didiknya dengan membiasakan diri untuk saling menghargai satu sama lain dan tersenyum ramah kepada siapa saja yang ditemuinya. Pendidik sangat berperan penting sekali dalam kegiatan pelafalan doa dan surah. Seorang pendidik yang menjadi tokoh, panutan, identifikasi bagi anak didiknya dan lingkungan di sekitarnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di TK Pertiwi Karangwage tahun pelajaran 2021/2022 dapat dianalisis dalam meningkatkan pendidikan yang berkualitas secara maksimal, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala TK, diharapkan tetap bekerja pada hakikat pelaksanaan TK, memiliki kesempatan untuk mengoptimalkan sarana dan prasarana yang memuaskan sehingga visi, misi dan tujuan yayasan sekolah dapat tercapai semaksimal mungkin. Salah satunya mengenai penanaman karakter religius anak yang dipakai untuk bekal dalam kehidupan bermasyarakat.
2. Bagi Pendidik TK, diharapkan dapat terus mengembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilannya terhadap karakter religius anak sehingga tujuannya tercapai yakni dengan mengembangkan ajaran agamanya masing-masing dan berbudi pekerti yang luhur.
3. Bagi wali murid anak, diharapkan untuk selalu menjalin kerja sama dan mendampingi anaknya ketika berada di rumah dengan tujuan mengembangkan ajaran agamanya masing-masing dan berbudi pekerti yang luhur.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat menindaklanjuti sebagai bahan kajian tambahan sehingga lebih berkembang dalam membentuk karakter religius anak.

C. Penutup

Demikian laporan hasil penelitian yang sudah peneliti susun serta penulis lakukan. Dengan banyak mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT. Pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul Strategi Guru Dalam Penanaman Karakter Religius Anak Usia Dini Di TK Pertiwi Karangwage. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna sehingga kritik serta saran penulis perlukan agar nantinya skripsi ini dapat berguna, bermanfaat dalam membantu penelitian selanjutnya.