

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari Uraian serta Pembahasan tersebut diatas, maka penelitian ini yang berjudul “Implementasi Strategi Pembelajaran Quantum Learning Bermuatan Karakter Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Riyadloyul Ulum Kunir” dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi strategi pembelajaran quantum learning bermuatan karakter ini harus memenuhi beberapa aspek seperti: Menguasai perangkat pembelajaran, menyusun rencana pengajaran, pemilihan metode pembelajaran, sarana dan alat pendidikan yang tepat. Adapun langkah-langkah guru dalam implementasi strategi pembelajaran quantum learning bermuatan karakter ini adalah sebagai berikut: guru memberikan materi, guru memberikan pertanyaan, guru menunjuk sebagian peserta didik, guru memberi penguatan. Berdasarkan penerapan aspek- aspek dan langkah-langkah diatas dapat disimpulkan bahwa implementasi strategi pembelajaran *Quantum Learning* bermuatan karakter pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam sudah baik, karena sudah sesuai dengan teori yang sudah dikemukakan diatas, dan pembelajaran telah dilaksanakan semaksimal mungkin untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. Faktor-faktor pendukung Implementasi strategi pembelajaran quantum learning bermuatan karakter Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Riyadlotul Ulum Kunir diantaranya yaitu peran aktif peserta didik, kompetensi guru, rasa ingin tahu yang tinggi dari peserta didik, serta sarana dan sarana yang mendukung implementasi tersebut, dan yang paling utama adalah dukungan dari kepala Madrasah. Sedangkan hambatan Implementasi strategi pembelajaran quantum learning bermuatan karakter Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Riyadlotul Ulum Kunir diantaranya yaitu tingkat

kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, sehingga guru harus pandai-pandai menyesuaikan keadaan tersebut agar implementasinya berhasil, keterbatasan jam mata pelajaran yang ada, karena strategi pembelajaran quantum learning bermuatan karakter ini merupakan sebuah proses dan membutuhkan waktu untuk dapat mempengaruhi cara berfikir peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan serangkaian temuan dalam penelitian ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Untuk Lembaga

Lembaga Madrasah di harapkan mampu menyediakan fasilitas sarana dan prasarana secara keseluruhan, sehingga dalam implementasi strategi ini maupun strategi pembelajaran yang lain bisa lebih maksimal.

2. Untuk Guru

Seorang guru dalam hal ini juga bisa disebut sebagai seorang trainer yang dapat memotivasi peserta didik, mempengaruhi, serta mengondisikan kelas supaya lebih merata dalam hal perhatian kepada setiap peserta didik. Agar tidak terjadi kecemburuan antara peserta didik yang satu dengan yang lain. Demi keberlangsungan kegiatan belajar mengajar yang ideal dan maksimal dalam mengimplementasikan strategi pembelajaran quantum learning bermuatan karakter tersebut.

3. Untuk Peserta didik

Sebagai peserta didik hendaknya memperkuat niat dan tujuan dalam proses belajar agar tidak melenceng dari tujuan yang semestinya, serta mengobarkan semangat untuk senantiasa menggali ilmu-ilmu pengetahuan baik ilmu pengetahuan umum maupun ilmu pengetahuan agama, serta aktif untuk menambah wawasan baik dari pembelajaran di dalam kelas maupun di lingkungan sekitar yang dapat menunjang keberhasilan dalam proses belajar.

C. Penutup

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Illahi Rabbi dimana atas berkat, rahmat dan lindungan-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, tanpa suatu halangan berarti, shalawat serta salam tak lupa penulis sanjungkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, dimana atas bimbingan dan arahnya, kita semua dapat menikmati hidup bahagia dan bebas dari zaman kegelapan. Tak lupa peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Begitu pula dengan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya, baik itu dalam bidang pengetahuan maupun pengalaman yang dapat dijadikan sebagai modal dalam hidup di masa yang akan datang. Amin.