

ABSTRAK

Noor Lailatus Sya'diyyah, NIM. 1430110079, Efektivitas metode Qira'ati dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus Tahun 2020/2021. Program Strata satu (S1) Fakultas Ushuluddin Prodi Ilmu Qur'an dan Tafsir IAIN Kudus Tahun 2022.

Al-Qur'an yaitukalamullah (kitab suci) mu'jizat terbesar dari Allah SWT yang di dalamnya terdapat petunjuk. Mu'jizat Al-Qur'an diturunkan melalui malaikat Jibril kemudian ditunjukkan kepada Nabi Muhammad SAW yang di dalamnya terdapat sesuatu untuk mencapai keutuhan, keseimbangan dan kebahagiaan hidup. Membaca Al-Qur'an menjadi hal yang sangat penting dalam menerapkan kaidah ilmu tajwid dan sesuai dengan *makharijul huruf*. Membaca Al-Qur'an mempunyai hukum *fardhu 'ain*, sedangkan hukum mempelajari ilmu tajwid yakni *fardhu kifayah*.¹ Dalam membaca Al-Qur'an terdapat beberapa aspek yang perlu dicapai untuk dapat membaca tartil dan fashih. Pondok pesantren telah melewati rentang waktu yang lama dan mampu bertahan hingga saat ini. Tak lain pesantren sebagai lembaga yang mempunyai suatu keunikan dan nyentrik dengan berbagai ke khas-annya, sehingga memiliki kapabilitas yang cukup cemerlang. Sistem pondok pesantren seperti pendidikan pada umumnya yang mempunyai suatu metode atau cara dalam menyampaikan sesuatu. Kaidah metode Qira'ati merupakan salah satu cara mempelajari Al-Qur'an atau cara membaca Al-Qur'an yang memasukkan bacaan tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Terdapat petunjuk membaca pada setiap jiidnya dan santri yang tapi ustadzah hanya membimbing dan mengoreksi bacaan yang salah.

Ada tiga permasalahan yang akan dibahas meliputi bagaimana Metode Qira'ati sebagai metode menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahus Sa'adah Gondosari Gebog Kudus, bagaimana efektivitas metode Qira'ati dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahus Sa'adah Gondosari Gebog Kudus, dan bagaimana implementasi metode Qira'ati dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahus Sa'adah Gondosari Gebog Kudus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Metode Qira'ati sebagai metode menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahus Sa'adah Gondosari Gebog Kudus, bagaimana efektivitas metode Qira'ati dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahus Sa'adah Gondosari Gebog Kudus, dan bagaimana implementasi metode Qira'ati dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahus Sa'adah Gondosari Gebog Kudus. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan yang disajikan secara deskriptif kualitatif. Adapun kriteria subjek dalam penelitian yakni santri Pondok Pesantren Miftahus Sa'adah Gondosari Gebog Kudus, dan bagaimana implementasi metode Qira'ati dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahus Sa'adah Gondosari Gebog Kudus. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan yang disajikan secara deskriptif kualitatif. Adapun kriteria subjek dalam penelitian yakni santri Pondok Pesantren Miftahus Sa'adah Gondosari Gebog Kudus, dan bagaimana implementasi metode Qira'ati dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahus Sa'adah Gondosari Gebog Kudus.

Berdasarkan data-data yang telah terkumpul maka di dapati sebuah kesimpulan tentang Metode menghafal Al-Qur'an dengan metode Qira'ati di pondok pesantren Miftahus Sa'adah Gondosari Gebog Kudus menggunakan sistem M3 yaitu *mangap, mecucu, meringis*. Efektivitas metode Qira'ati dalam menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Miftahus Sa'adah Gondosari Gebog Kudus dapat dilihat dari keterlaksanaan program menghafal Al-Qur'an, kesesuaian proses pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan tujuan dan visi misi pondok pesantren Miftahus Sa'adah, dan keikutsertaan santri dalam proses pembelajaran menghafal Al-Qur'an. Implementasi metode Qira'ati dalam menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Miftahus Sa'adah Gondosari Gebog Kudus melalui serangkaian tahapan. Diantaranya melalui perencanaan yaitu menyiapkan segala macam kebutuhan yang dibutuhkan untuk pembelajaran menghafal Al-Qur'an agar dapat mendukung keberlangsungan proses menghafal santri. Yang kedua pelaksanaan yaitu dimulai dengan berdo'a bersama, dilanjutkan dengan ustadz atau ustadzah yang memberikan materi melalui alat peraga.

Kata Kunci : Efektivitas, Metode Qira'ati, Pondok Pesantren

¹Musthafa Dieb Al-Bugha, Muhyiddin Mistu, *Al Wafi Syarah Hadits Arba'in An-Nawawi : Menyelami Makna 42 Hadits Raulullah SAW*, (Insan Kamil, Solo, 2013), 495-496.