

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan, penelitian dan analisis yang penulis lakukan mengenai “Implementasi Media *Flash Card* Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B Di RA Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi media *flash card* dalam upaya meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini kelompok B di RA Nurul Haq Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022, dalam proses pelaksanaan pembelajaran pendidik RA menggunakan langkah-langkah penerapan, yang mana langkah-langkah penerapan tersebut membantu meningkatkan perkembangan bahasa pada anak usia dini, diantaranya langkah-langkah penerapan media flashcard tersebut adalah:
  - a. Mengetahui huruf abjad dengan *flash card*
  - b. Mengetahui suku kata dengan *flash card* buah-buahan
  - c. Mengetahui huruf di dalam kartu *flash card*
  - d. Menyusun huruf abjad nama buah di dalam *flash card*
  - e. Mengelompokkan tanaman buah ber kayu dan tidak ber kayu
  - f. Mengelompokkan buah berbiji satu dan berbiji banyak
  - g. Mengamati secara langsung wujud buah, mencicipi buah dari guru, kegiatan dialog antara guru dan anak, kegiatan lihat katakan gambar
  - h. Mengurutkan bagian tanaman buah kemudian mengucapkan
  - i. Menyebutkan bagian tanaman buah menggunakan *flash card* di depan teman
  - j. Menirukan satu kalimat yang diucapkan guru secara berulang-ulang.
2. Faktor pendukung dan penghambat  
Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan implementasi media *flash card* dalam upaya mengembangkan kemampuan bahasa anak usia dini kelompok B di RA Nurul Haq Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 yaitu :

- a. Faktor pendukung pelaksanaan implementasi media *flash card* dalam upaya mengembangkan kemampuan bahasa anak usia dini kelompok B di RA Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus, faktor profesionalisme guru yang mana guru harus bisa menciptakan kondisi belajar yang nyaman dan kondusif agar peserta didik dapat mengerti materi yang telah disampaikan, faktor minat belajar dan ketekunan peserta didik.
- b. Faktor penghambatnya adalah kurangnya sarana prasarana yang mendukung perkembangan bahasa sehingga menghambat proses terlaksananya kegiatan pengembangan bahasa, APE khusus untuk perkembangan bahasa yang masih kurang memadai, kurangnya kerjasama antara wali murid dengan pihak sekolah dalam membantu memaksimalkan perkembangan bahasa pada peserta didik.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan akhir penulisan ini, dari penelitian yang penulis lakukan di RA Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus, berikut hal yang dapat dijadikan serta masukan diantaranya adalah sebagai berikut ini:

### **1. Bagi Lembaga Sekolah**

Lembaga sekolah sudah baik, dari mulai infrastruktur ataupun tatanan administrasinya, namun dapat diharapkan lagi di RA Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus dapat menambah sarana prasarana berupa Alat Pembelajaran Edukatif (APE) terkait kegiatan pembelajaran, dikarenakan sarana prasarana untuk anak utamanya dalam kegiatan pembelajaran belum begitu maksimal diberikan oleh lembaga.

### **2. Bagi Pendidik atau Guru**

Pendidik berusaha merancang, melaksanakan serta memberikan penilaian terkait penerapan media *flash card* dalam upaya meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini sudah cukup baik, kemudian koordinasi dengan sesama pendidik juga baik, namun mungkin dalam setiap penerapan media flashcard dalam upaya menerapkan kemampuan bahasa anak usia dini akan lebih baik jika diperbanyak lagi kegiatan-kegiatan supaya anak lebih senang dan nyaman dalam menerima pembelajaran terkait media flashcard dalam upaya mengembangkan kemampuan bahasa.

### 3. Bagi Penulis

Penelitian mengenai implementasi media *flash card* dalam upaya mengembangkan kemampuan bahasa anak usia dini kelompok B di RA Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022, dapat membuat penulis memahami serta mengetahui bagaimana salah satu RA di daerah Kudus dalam menerapkan media *flash card* dalam upaya mengembangkan kemampuan bahasa peserta didiknya. Solusi yang dapat diberikan peneliti dalam mengatasi faktor penghambat yang terdapat di RA Nurul Haq adalah dengan, pihak sekolah diharapkan dapat menambahkan dan memperbanyak lagi terkait sarpras serta APE untuk perkembangan bahasa anak, kemudian agar terjadi kerjasama antara wali murid dan pihak sekolah penulis mencoba memberikan solusi pada pihak sekolah untuk melakukan kegiatan parenting, yang mana kegiatan tersebut dapat membantu menjembatani permasalahan-permasalahan yang menghambat peserta didik baik perkembangan bahasa ataupun lainnya.

### 4. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat berkontribusi dengan pihak lembaga sekolah dalam membantu mewujudkan perkembangan bahasa anak usia dini menjadi lebih baik untuk dapat menyesuaikan dengan lingkungannya. Karena kegiatan pembelajaran yang ada di RA tanpa adanya kerjasama dari pihak orang tua tidak dapat berkembang secara maksimal.

### 5. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian mengenai implementasi media *flash card* dalam upaya mengembangkan kemampuan bahasa anak usia dini kelompok B di RA Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022, dapat dijadikan sebagai sebuah sumber referensi untuk penelitian selanjutnya.

## C. Penutup

Demikian laporan hasil penelitian yang sudah peneliti susun serta penulis lakukan. Dengan banyak mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT. Pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul Implementasi Media *Flash Card* Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini

Kelompok B Di RA Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna sehingga untuk hal itu kritik serta saran penulis perlukan dimana nantinya menjadi lebih baik lagi. Harapan penulis semoga nantinya skripsi ini dapat berguna, bermanfaat dalam membantu penelitian selanjutnya.

