

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dipakai pada penelitian ini yaitu penelitian lapangan dengan pendekatan yang digunakan ialah kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif digunakan untuk meneliti mengenai realitas di lapangan dengan memanfaatkan pendekatan naturalistik, digunakan untuk memahami keadaan obyek yang alamiah dan hasil penelitiannya memberikan penekanan pada makna daripada generalisasi. Penelitian ini memiliki tujuan untuk memberikan pemahaman mengenai sistem yang dilakukan dengan cara mengamati, mendeskripsikan, dan menginterpretasikan secara keseluruhan dan penelitiannya berfokus pada masyarakat.¹

Penelitian ini memanfaatkan pendekatan kualitatif deskriptif. Pendekatan ini dimanfaatkan untuk meneliti mengenai status kelompok manusia suatu kondisi atau objek. Oleh karena itu, pendekatan ini iposisikan sebagai prosedur penelitian yang mampu menghasilkan data yang sifatnya deskriptif yaitu berupa tulisan atau kata dari sumbernya.²

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwasannya penelitian kualitatif deskriptif dimanfaatkan peneliti guna melakukan penelitian mengenai “Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas V di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara” yang tujuannya yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan Game Edukasi *Quizizz*.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini membutuhkan observasi demi memperoleh data secara langsung. Lokasi penelitiannya yaitu di MI Datuk Singaraja, yang beralamat di Jl. Raya Jepara-Bugel km 2 Kerso,

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2009), 15.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2009), 16.

Kec. Kedung, Kab. Jepara. Lokasi ini dipilih karena belum pernah ada yang melaksanakan penelitian dengan tema yang serupa di sekolah ini karena perlu diketahui Quizizz ini baru diterapkan di sekolah tersebut sejak pertengahan pandemi dan di berlakukannya sekolah secara online.

C. Subyek Penelitian

Suatu penelitian pastilah membutuhkan subyek penelitian. Subyek atau informan pemberi informasi mengenai pendapat atau fakta yang berkaitan dengan topik pembahasan tersebut. Adapun yang menjadi subyek penelitian ini ialah guru mapel Bahasa Inggris dan peserta didik kelas V MI Datuk Singaraja.

D. Sumber Data

Sumber data ialah subyek yang memberikan informasi dan ketepatan subyek juga menjadi indikator relevansi data yang diberikan. Oleh karena itu, sumber data yang dibutuhkan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yakni primer dan sekunder :

1. Sumber Data Primer

Melalui sumber data primer data didapatkan langsung melalui narasumber, dimana dalam mendapatkan datanya akan dilakukan wawancara dan observasi. Sumber data yang akan memberikan informasi pada penelitian ini yaitu guru mapel Bahasa Inggris dan juga siswa kelas V MI Datuk Singaraja.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data ini berupa sumber data yang didapatkan peneliti dari sumber yang ada. Fungsi data sekunder ialah pendukung dimana peneliti membutuhkannya bisa berbentuk program kerja sekolah, struktur, profil dan lainlain.³

E. Teknik Pengumpulan Data

Suatu data riset diperoleh melalui berbagai teknik pengumpulan data dimana melalui teknik ini akan didapatkan data valid dan sah. Ada beberapa teknik kodifikasi data yang digunakan pada penelitian ini yaitu:

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 2002), 107-114.

1. Observasi

Observasi dimaknai dengan teknik pengumpulan data berupa mengamati dan mencatat secara sistematis mengenai kejadian atau fenomena dalam sebuah penelitian. Tujuan dilaksanakannya observasi yaitu untuk mengambil, menemukan dan mengetahui data mengenai suatu peristiwa atau kejadian yang dituliskan secara sistematis dan didasarkan pada landasan penelitian yang sudah dirumuskan peneliti.⁴ teknik observasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data yang berkenaan dengan visi dan misi, profil madrasah dan lain lain.

2. Wawancara

Wawancara ialah teknik kodifikasi data yang dilaksanakan dengan memberikan sejumlah pertanyaan kepada narasumber kemudian merekam dan mencatat jawaban narasumber. Teknik ini bisa dilaksanakan dengan langsung dan tidak langsung. Maksud dari penelitian langsung yaitu wawancara yang dilaksanakan di tempat bersama narasumber tanpa adanya perantara. Sedangkan wawancara tidak langsung yaitu bukan kepada narasumber yang dituju namun orang lain yang memiliki keterkaitan dengan narasumber.⁵ Pada riset ini peneliti memanfaatkan teknik wawancara untuk mendapatkan data berkaitan dengan pemanfaatan aplikasi *Quizizz* di madrasah, terkhusus penerapannya di kelas V.

3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah teknik yang dipakai untuk mengumpulkan data yang tidak ditujukan kepada sumber penelitian secara langsung, namun dengan melihat dokumen. Dokumen ini berupa benda mati atau bahan tertulis yang berkenaan dengan fenomena tertentu. Dokumen ini bisa berbentuk benda peninggalan, gambar, rekaman, surat, database, dokumen tertulis, rekaman yang memiliki hubungan dengan kejadian.⁶

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2015), 310.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2015), 317.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2015), 329.

F. Pengujian Keabsahan Data

Informasi yang diperoleh dari lapangan ialah informasi yang masih mentah dan memerlukan pengolahan dan diteliti agar menjadi data yang dapat dijelaskan. Uji keabsahan data yang dipakai pada penelitian ini yaitu:

1. Uji Kredibilitas

Uji kredibilitas yang bertujuan agar data yang didapatkan berupa data handal. Terdapat beberapa cara yang digunakan dalam uji kredibilitas data pada penelitian ini yaitu:

a) Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber ialah mendapatkan data dari sumber yang tidak sama namun teknik yang digunakan sama. Peneliti mencari data dengan teknik tunggal yaitu teknik wawancara dengan Waka Kurikulum, guru mapel Bahasa Inggris, dan siswa kelas V MI Datuk Singaraja.

b) Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik dilakukan dengan cara menggunakan teknik yang berbeda namun sumber datanya sama.⁷ Teknik yang digunakan peneliti sangat beragam yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi dalam penelitiannya untuk menghasilkan data yang kredibel.

c) Triangulasi Waktu

Data kredibel juga dipengaruhi oleh waktu. Misalnya yaitu data yang didapatkan peneliti pada pagi hari memberikan keakuratan data daripada waktu yang lainnya. Teknik yang digunakan bisa berupa wawancara observasi ataupun teknik lainnya dalam situasi dan kondisi yang berlainan.⁸

d) Member Check

Member *check* dilakukan peneliti untuk mengecek data yang didapatkan dari responden. Tujuannya ialah

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2015), 330.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2015), 330.

kesesuaian data yang dikumpulkan dengan yang diberikan narasumber.⁹

G. Teknik Analisis Data

Analisis data dimaknai dengan upaya pencarian dan penyusunan data yang didapatkan dari narasumber secara sistematis supaya memudahkan pembaca dalam memahami data.¹⁰ Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu:

1. Pengumpulan Data (*Data Collection*)

Teknik ini dilakukan dengan kodifikasi data di lokasi penelitian melalui teknik pengumpulan data atau gabungan dari ketiganya (triangulasi) dan member *check*.¹¹ Dalam mengumpulkan data bisa dilaksanakan beberapa hari, minggu bahkan bulan sehingga data yang didapatkan akan banyak. Awal penelitian dilakukan dengan menjelajahi secara umum objek penelitian, dengan merekam apa yang didengar dan dilihat agar mendapatkan data yang bervariasi.

2. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Mereduksi data ialah memilah dan merangkum hasil data yang sesuai dengan fokus penelitian. Pada reduksi data dapat diberikan kode pada aspek-aspek tertentu dan bisa mendapatkan bantuan dari alat elektronik.

3. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data berarti peneliti berusaha mengorganisasi dan memaparkan data yang telah diperoleh dari narasumber secara menyeluruh guna mendapatkan gambaran lengkap dan utuh.

4. Verifikasi (*Conclusion Drawing/Verifikasi*)

Peneliti melakukan penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Caranya yaitu dengan mencari data baru untuk melakukan interpretasi data dan melakukan penyempurnaan data guna mengambil keputusan dalam menyimpulkan data yang sudah diperoleh peneliti agar penelitian ini menjadi

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2017), 193.

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2015), 333.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2015), 336.

sempurna. Penarikan kesimpulan data dapat deduktif atau induktif.¹²



¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2015), 345.