

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dilihat dari riset langsung mengenai Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Inggris, maka bisa disimpulkan bahwasannya:

1. Penggunaan Aplikasi Quizizz untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Inggris, yaitu:
 - a) Penggunaan Quizizz sebagai media pembelajaran berbasis digital dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada saat proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Inggris, harus dipersiapkan dahulu yang *pertama* ialah perencanaan, pada tahap ini guru menyiapkan segala bahan ajar yang akan di sampaikan kepada siswa seperti RPP, materi yang dikemas secara menarik,dll. *Kedua*, perancangan pada tahap ini guru menyiapkan soal-soal untuk dikerjakan siswa. *Ketiga*, evaluasi dan hasil pada tahap ini setelah diadakan pengerjaan soal maka dapat diketahui hasilnya yaitu pemahaman siswa menjadi meningkat karena timbul rasa persaingan yang menyebabkan siswa lebih giat belajar. *Keempat*, diskusi pada tahap ini guru mengadakan diskusi untuk memperjelas materi dan memberikan umpan balik terkait soal-soal yang sudah dikerjakan oleh siswa maka dari itu siswa menjadi lebih aktif didalam kelas dan pembelajaranpun berjalan dengan baik sesuai yang diinginkan.
 - b) Hasil belajar siswa mengalami kenaikan yang cukup signifikan diketahui bahwa nilai awal sebelum menggunakan Quizizz siswa mendapatkan hasil belajar dibawah KKM atau rata-rata KKM, namun sesudah menggunakan

aplikasi Quizizz hasil belajar yang di dapatkan siswa diatas rata-rata KKM dan juga penggunaan Quizizz dapat dikatakan efektif terbukti dari hasil belajar siswa yang didapatkan mengalami peningkatan.

2. Faktor pendukung, faktor penghambat dan solusi dalam penggunaan Aplikasi Quizizz yaitu:
 - a) Faktor pendukung dari penggunaan Quizizz ialah pengaksesannya yang sangat mudah, memudahkan guru dalam menyampaikan materi, memudahkan guru dalam membuat soal atau kuis serta adanya jaringan internet dan sarana prasarana lainnya.
 - b) Faktor penghambat dari penggunaan Quizizz ialah jaringan internet yang kurang lancar, adanya siswa yang tidak membawa *smarthphone* serta belum adanya lab komputer di MI Datuk Singaraja.
 - c) Upaya yang dilakukan untuk menyikapi kendala tersebut ialah guru melaporkan kepada kepala sekolah agar segera memperbaiki jaringan internet yang tidak lancar, guru akan selalu mengingatkan siswa H-1 pembelajaran menggunakan Quizizz untuk siswa selalu membawa hp masing-masing jika masih ada siswa yang tidak membawa hp pada saat pembelajaran Quizizz guru akan menegur dan mengingatkan siswa untuk selalu membawa hp pada saat pembelajaran menggunakan Quizizz, serta pihak sekolah dan ketua yayasan berusaha untuk segera mungkin mewujudkan dan memenuhi sarana prasarana yang dibutuhkan oleh MI Datuk Singaraja Kerso seperti memiliki lab.komputer agar proses pembelajaran menjadi lebih maksimal.

B. Saran

Adanya beberapa uraian diatas penulis memberikan saran-saran untuk menjadi bahan pertimbangan yakni sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya menghimbau untuk selalu mengingatkan siswa agar membawa hp pada saat akan dilakukan pembelajaran menggunakan media Quizizz baik mengingatkan via *online* ataupun *offline* dan juga memperhatikan serta memantau sejauh mana siswa dalam memahami materi dan juga selalu memantau hasil belajar siswa agar konsisten.
2. Bagi siswa, siswa harus memiliki motivasi untuk dirinya sendiri agar terus semangat dalam belajar Bahasa Inggris dan terus semangat untuk mendapatkan hasil belajar yang baik dan maksimal. Bagi peneliti selanjunya, harus lebih bisa menemukan hal dan pembahasan baru yang lebih dalam dan lebih luas mengenai penggunaan aplikasi Quizizz dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara.

