

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Melalui analisis yang telah dilaksanakan oleh peneliti pada bab sebelumnya terkait judul Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kitab *At-Tibyan fi Adabi Hamalatil Qur'an* dalam meningkatkan akhlak Santri Pondok Pesantren Tahfidz Al-Ghurobaa' Kudus, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran kitab *At-Tibyan fi Adabi Hamalatil Qur'an* yang diterapkan di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Ghurobaa' Kudus adalah menggunakan beberapa metode yaitu metode diskusi, metode bandongan, metode keteladanan, dan metode pembiasaan
2. Akhlak santri Pondok Pesantren Tahfidz Al-Ghurobaa' mencerminkan akhlak yang baik. Hal ini dilandaskan pada data akhlak santri Pondok Pesantren Tahfidz Al-Ghurobaa' saat proses pembelajaran kitab *At-Tibyan fi Adabi Hamalatil Qur'an*. Akhlak yang ditunjukkan oleh santri Pondok Pesantren Tahfidz Al-Ghurobaa' adalah semangat dan rajin menuntut ilmu, menghormati dan memuliakan guru serta memiliki sifat rendah hati, baik kepada guru maupun teman-temannya. Indikator dari semangat dan rajin menuntut ilmu yang muncul pada santri Pondok Pesantren Tahfidz Al-Ghurobaa' dalam pembelajaran kitab *at-Tibyan fi Adabi Hamalatil Qur'an* adalah dengan aktif dalam proses diskusi, disiplin mengikuti pembelajaran kitab *at-Tibyan fi Adabi Hamalatil Qur'an*. Indikator dalam menghormati dan memuliakan guru ditunjukkan dalam bentuk berbicara santun dengan guru, mematuhi perintah guru, tidak banyak berbicara ketika di depan guru, tidak banyak bercanda di depan guru, menghormati guru dan meyakini kesempurnaan ilmunya dengan mendengarkan segala apa yang disampaikannya serta tidak memalingkan perhatian darinya ketika proses

pembelajaran. Adapun indikator dari rendah hati adalah menghargai pendapat orang lain ketika berdiskusi dan tidak memandang rendah santri lain berdasarkan jabatan dan harta. Berdasarkan beberapa data yang telah disampaikan, dapat disimpulkan bahwa kitab *at-Tibyan fi Adabi Hamalatil Qur'an* dapat dikatakan efektif untuk meningkatkan akhlak santri. Hal ini tentunya bukan hanya dalam penyampaian materi, melainkan dengan penerapannya juga dalam kehidupan santri sehari-hari.

## B. Saran

Peneliti setelah melakukan penelitian terkait judul “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kitab *At-Tibyan fi Adabi Hamalatil Qur'an* dalam Meningkatkan Akhlak Santri Pondok Pesantren Tahfidz Al-Ghurobaa’ Kudus” memiliki beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi Pondok Pesantren Tahfidz Al-Ghurobaa’ Kudus. Saran-saran tersebut antara lain:

### 1. Ustadz

Ustadz sebagai pelaksana pembelajaran, diharapkan mempertahankan eksistensinya sebagai seorang guru yang benar-benar memiliki akhlakul karimah, dan dalam metode pembelajaran kitab *At-Tibyan fi Adabi Hamalatil Qur'an* mungkin bisa dtambahkan dengan beberapa metode anatara lain metode sorogan.

### 2. Santri

Santri merupakan objek pendidikan harus belajar dengan giat dalam kegiatan belajar, serta berusaha menjalankan syari’at Islam sesuai dengan yang di pelajari dalam pembelajaran kitab *at-Tibyan fi Adabi Hamalatil Qur'an*.

### 3. Pondok Pesanten

Sebaiknya Pondok Pesantren Tahfidz Al-Ghurobaa’ Kudus dapat meningkatkan sarana dan fasilitas yang lebih baik dan menyeluuh kepada santri dan guru sehingga pembelajaran kitab *at-Tibyan fi*

*Adabi Hamalatil Qur'an* bisa lebih berjalan dengan baik dan lancar.

### C. Penutup

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan keharibaan Allah SWT, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada beliau baginda Rasulullah SAW yang kita harapkan syafa'atnya kelak di hari kiamat.

Penulis sadar meskipun dalam penulisan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, akan tetapi tidak akan lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Maka penulis mengharap adanya kritik dan saran dari semua pihak, terutama berkaitan dengan penulisan kalimat-kalimat yang kurang sempurna dalam skripsi ini

