

DAFTAR PUSTAKA

- Afdilla, Ana Noor. 2021. “Studi Komparasi Pembelajaran Daring menggunakan *Quipper School* dengan *PJJ Learning* terhadap Pemahaman Materi pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA 2 Bae Kudus”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Afghani, Dzulfiqar Restu dan Sutama. “Kreativitas Pembelajaran Daring untuk Pelajar Sekolah Menengah dalam Pandemi *Covid-19*”. *Journal of Informatics and Vocational Education (JOIVE)* 3, No.2. (2020). – 17 Maret 2021.
- Ahmad, Muhammad Aswar. “Metodologi Penelitian”, 21.
- Amijya., dkk “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik”, *J. Pijar MIPA*, no. 13 (2), (2018): 94 - 2 Mei, 2022 - <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/468>.
- Antika, Cicilia Rindi. “Tingkat kreativitas dan implikasinya terhadap program pengembangan Kretivitas”. Artikel Prosiding Seminar Nasional & Call Paper. (2019) - 19 Agustus 2021.
- Arfiyani Agnis Livia Arum. 2018. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Discovery Learning di SDN Ngablak”. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. – 4 Oktober 2021. [https:// repository.usd.ac.id/23836/2/141134230_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/23836/2/141134230_full.pdf)
- Arischa, Suci. “Analisis Beban kerja Bidang pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan keberhasilan Kota Pekanbaru”. *Jurnal Jom Fisip* 6, no.1. (2019). - 3 Oktober 2021, <https://jom.unri.ac.id>.
- Arruji, Eddo. “Pengaruh Media *Google Classroom* terhadap Hasil Belajar pada Konsep Sistem Gerak”. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta (2020) – 10 Desember 2021.
- Bhagaskara, Arindra Evandian Bhagaskara., Eka Nur Afifah, Enggar Maulana Putra, “Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) berbasis *Whatsapp* di SD Yapita”, *Jurnal Research and Tought Elmentary School of Islam* 2, no.1, (2021). - 12 Februari 2022, <http://jurnal.stai-alazharmenganti.ac.id/index.php/ZAHRA/article/view/183/131>.
- Budhianto, Bambang. “Analisis Perkembangan dan Faktor yang mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Daring (*E-Learning*)”, *Jurnal Agriwidya* 1, no.1. (2020). - 7 April 2021.

- Cahyani, Ernadya Regita., dkk “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Terhadap Konsep Pencemaran Lingkungan Ditinjau dari Perbedaan Gender”, *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains* 13, no.1 (2022) - 2 Mei, 2022 - <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/41109>.
- Dwisang, Evi Luviana. “Inti Sari Biologi untuk SMA”. (Tangerang: 2005).
- Ellyandhani, Liza Anggita. 2019. “Pengaruh Model Blended Learning Berbantu *Google Classroom* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas XI Mata Pelajaran Biologi di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung”. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Ernawati. 2018. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan”. (Jakarta: Pendidikan).
- Fitriani, Dede., Burhannudin Milama dan Dedi Irwandi. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Laju Reaksi”. *Jurnal Edusains* 9, no.2. (2017). - 3 Oktober 2021. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>.
- Handarini, Oktafia Ika dan Siti Sri Wulandari. “Pembelajaran Daring sebagai upaya *study From Home* (SFH) Selama Pandemi Covid 19”. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8. No.3. (2020). - 01 April 2021.
- Iftakhar, Shampa. “*Google Classroom*: What Works and How?”. *Jurnal of Education and Social Sciences* 3, no.3. (2016). - 7 April 2021.
- Irwani, Ila. “Pengaruh Pembelajaran Daring Berbantu *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau Pekanbaru (2021) - 5 Juni 2022.
- Jamaludin, Didi Nur. “Pengembangan Evaluasi Pembelajaran”. Kudus. IAIN. 2019.
- Jaya, Sofia Rosaria Lega. 2016. “Studi Deskriptif Kuantitatif: Prokrastinasi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma”, Skripsi Psikologi. Fakultas Psikologi. Universitas Yogyakarta. - 18 Agustus 2021.
- Kasih, Ayunda Pininta. “Survei UNICEF: 66 Persen siswa mengaku tidak nyaman belajar di Rumah”. (2020).

- <https://edukasi.kompas.com/read/2020/06/24/090832371/survei-unicef-66-persen-siswa-mengaku-tak-nyaman-belajar-di-rumah>.
- Kenedi. “Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas II SMP Negeri 3 Rokan IV Koto”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora* 3, No.2. (2017). <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/3610>. – 10 Desember 2021.
- Lestari, Puji. “Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 5 Wates”. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Yogyakarta. (2014). - 3 Oktober 2021. <https://eprints.uny.ac.id/18535/4/BAB%20III%2010401241010.pdf>.
- Maharani dan Kartini. “Penggunaan *Google Classroom* sebagai Pengembangan kelas virtual dalam keterampilan pemecahan masalah topik kinematik pada mahasiswa jurusan komputer”. *Pendipa journal of science Education* 3, no. 3, (2019) - 8 Juni, 2022.
- Malyana, Andasa. “Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Belitung Utara Bandar Lampung” *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia* 2, no.1. (2020). - 01 April 2021, <http://Scholar.google.co.id/>.
- Mursidik, Elly Mersina., Nur Samsiyah dan Hendra Erik Rudyanto. “Kemampuan Berpikir Kreatif dalam memecahkan Masalah Matematika *Open-Ended* ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pedagogia* 4, No.1 (2015): 23 - 5 Oktober 2021, www.journal.umsida.ac.id.
- Nafiah dan Sri hartatik. “Penerapan Manajemen Pembelajaran berbasis Daring dengan Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam membuat Perangkat Pembelajaran”. *Jurnal Education and Human Development* 5, No.1. (2020).
- Nirfayanti dan Nurbaeti. “Pengaruh media pembelajaran *Google Classroom* dalam pembelajaran analisis real terhadap motivasi belajar mahasiswa”. *Jurnal Penelitian matematika dan Pendidikan matematika* 2, no. 1 (2018) - 14 September, 2021.
- Nuraisah., dkk, “Perbedaan Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Konvensional dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pecahan”. *Jurnal Pena Ilmiah*,

- no.1 (1), (2016): 291 - 2 Mei, 2022, <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3033>
- Omegawati, Wigati Hadi., Teo Sukoco dan Rumiya. "Biologi". Yogyakarta. PT penelitian Intan Pariwara. 2019.
- Profil SMA 2 Bae Kudus. Text-id.123dok.com/document.profilsekolah-gambaran-umum-sma-n-2-bae-kudus
- Putri, Zunita. "Survei Kemdikbud: Siswa Sulit Pahami Pembelajaran saat Belajar Jarak Jauh." (2020). <https://news.detik.com/berita/d-5108510/survei-kemdikbud-siswa-sulit-pahami-pelajaran-saat-belajar-jarak-jauh>.
- Putria, Hilna., Luthfi Hamdani Maula dan Din Azwar Uswatun. "Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu* 4, No.4. (2020). - 21 November 2021, <https://jbasic.org/index.php/basicedu/index>.
- Rahmatyasari. "Peningkatan Pemahaman dan Kreativitas Siswa Mata Pelajaran Rangkaian Dasar Listrik Kelas X Program Keahlian TITL SMK N 1 Sedayu melalui Model Pembelajaran Cooperative Teknik Think-Pair-Share", 17-18.
- Rahmawati, Anggun Firma. 2020. "Pengaruh Web Course Learning (WLC) Berbasis Problem Reality terhadap Higher Order Thinking (HOTS) siswa pada materi sistem reproduksi kelas XI MIPA SMA 1 Bae Kudus". Skripsi. Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Rostyanta, Rozan Irfan; Any Sutiadiningsih; Asrul Bahar; Mauren Gita Miranti. "Pengaruh Pembelajaran dengan *Google Classroom* diintegrasikan Video Interaktif terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan Bertanggung Jawab". *Jurnal Tata Boga* 9, no. 1, (2020): 144. - 25 Juli 2022. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>.
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. "Pembelajaran Daring ditengah Pandemi Wabah Covid 19, BIODIK. *Jurnal ilmiah Pendidikan Biologi* 6, no.2. (2020). - 01 April 2021.
- Sagitasari, Dwi A. 2010. "Hubungan antara Kretivitas dan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP". Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas tarbiyah. Universitas Yogyakarta.
- Sholfiatun, Nur. "pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas VII (Studi Kasus Pembelajaran Daring di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak). Skripsi. Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus (2020)
- Sirojuddin, Abud. 2020. "Pengaruh Pembelajaran Blended Learning menggunakan Aplikasi *Google Classroom* di Masa Pandemi

- Covid-19 terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Muaro Jambi”. Skripsi. fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. - 22 Oktober 2021.
- Siswono, Tatag YE. Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2005, 10.1: 1-9.
- Sugiyono. “Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”. Bandung. Alfabeta. 2019.
- Sugiyono. Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. 2012
- Suhery. Dkk. “Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan *Google Classroom* pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan”. *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no.3. (2020). - 4 April 2021.
- Sumarmo,” *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*,” 2010 (Bandung: Artikel pada FMIPA UPI Bandung)
- Sutrisno. “Pengembangan Kreativitas dalam Pendidikan Islam Kontemporer: Telaah Pemikiran Muhammad Iqbal”. *Jurnal Pendidikan Islam dalam konsepsi dan realitas* 1, No.1 (2006). - 17 Maret 2021. [http://Documents/SUTRISNO%20%20PENGEMBANGAN%20KREATIFITAS%20DALAM%20PENDIDIKAN%20ISLAM%20KONTEMPORER%20\(TEL\).pdf](http://Documents/SUTRISNO%20%20PENGEMBANGAN%20KREATIFITAS%20DALAM%20PENDIDIKAN%20ISLAM%20KONTEMPORER%20(TEL).pdf), 1996.
- Taufik, Muhammad. “Kreativitas dalam Pendidikan Islam (Telaah Konseptual Kreativitas dan Konteks Empiriknya) di MAN Mataram”, Disertasi, 2010.
- Triyono. “Metodologi Penelitian Pendidikan” Ombak. Yogyakarta. 2017.
- Utami, Rini. “Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan *Google Classroom* pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika”. *Jurnal PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2, No.3. (2019) <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>. - 7 April 2021.
- Wardhani, Irma Yuniar. “Teknik sampling penelitian pendidikan”. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=htPJV40rrPc>. - 18 Agustus 2021.
- Widiastuti, Asni., Vita Istihapsari dan Dadang Afriady, “Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui *Project Based Learning* pada Siswa Kelas V SDIT LHP”. 21 Januari.
- Yasiro, Luluk Rachmatul., Fitria Eka Wulandari., Fahmi. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Pemanasan Global berdasarkan Prestasi Siswa”.

Journal Of Banua Science Education 1, no. 2 (2021), - 25 Juni 2021.

Yuliana. *Corona Virus Diseases (Covid-19)*. Jurnal Wellness and Healthy Magazine 2. No.2. (2020).
<https://wellness.journalpress.id/wellness/article/view/21026>.

