

BAB V PENUUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang tentang penerapan pembelajaran daring menggunakan media online pada mata pelajaran matematika dapat disimpulkan bahwa penerapan dengan proses pembelajaran ini berjalan kurang efektif, masih terdapat beberapa kendala dan hambatan yang muncul dalam proses pembelajaran daring ini.

1. Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran di Madrasah MI NU Alhuda Padurenan Gebog Kudus Dalam meningkatkan pemahaman materi tentunya guru harus mempunyai metode dalam menyampaikan materi. Metode yang digunakan oleh guru di MI NU Alhuda ini menggunakan metode berdiskusi, tugas berbasis proyek.
2. Dengan menggunakan media online memang bisa dilakukan belajar jarak jauh dengan dilakukan dari rumah sehingga tidak perlu bertatap muka hal ini sesuai dengan anjuran pemerintah agar dapat memutu rantai penyebaran virus covid19. Peserta didik dan orang tua yang belum terbiasa menggunakan aplikasi yang sudah ditetapkan merasa kesulitan dalam menggunakannya, seiring berjalanya waktu mereka terbiasanya dalam penggunaan aplikasinya. Walaupun pembelajaran daring ini bisa dikatakan kurang efektif guru masih berusaha agar proses pembelajaran ini bisa tetap berjalan dengan baik dan maksimal. Terdapat beberapa motivasi belajar untuk peserta didik agar bisa menumbuhkan semangat untuk belajar, salah satunya dengan memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dalam mengikti pembelajaran daring ini.
3. Dilihat dari sisi kelebihan proses pembelajaran daring waktu belajar menjadi feksibel, dan biaya pembelajaran menjadi lebih efesien karena memotong sejumlah biaya seperti biaya transportasi. Kendala dalam penerapan daring dengan media online salah satunya adalah akses jaringan internet kurang stabil, guru dan peserta didik dituntut untuk menguasai teknik dalam pembelajaran berbasis teknologi dan terdapat kesulitan perbedaan pemahaman antar siswa. Hal ini partisipasi orang tua dalam menjalankan proses pembelajaran sangat penting untuk

mendampingi dan membantu pemahaman materi agar siswa tetap mempunyai semangat belajar.

Dengan kondisi seperti ini memang belajar secara tatap muka lebih efektif harapan dari guru dan orang tua agar semua bisa kembali ke proses pembelajaran luring atau tatap muka agar siswa dapat fokus belajar dan belajar menjadi belajar secara maksimal.

B. Saran

Dalam proses pembelajaran daring ini agar dapat berjalan efektif dengan kondisi seperti ini diharapkan guru agar bisa lebih kreatif dalam menyampaikan materi agar pemahaman siswa bisa lebih mudah, siswa lebih tertarik belajar dan mempunyai semangat belajar yang tinggi, hal ini dapat mempengaruhi proses belajar akan lebih maksimal dan efektif.

Kerjasama orang tua disini sangat diharapkan terhadap proses pembelajaran daring ini, untuk membantu dan mendampingi siswa agar tetap fokus belajar dan lebih memperhatikan proses pembelajaran anak saat belajar dari rumah, agar proses pembelajaran dimasa pandemi ini dapat mencapai tujuannya secara maksimal. Untuk peserta didik tetap semangat belajar meskipun pembelajarannya dilakukan dari rumah dan berbasis daring.

Saran buat peneliti selanjutnya data-data bisa tambah dilengkapi dengan menambah beberapa informan yang lebih banyak, perlu memfokuskan terhadap judul yang di gunakan.