

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS STIMULASI KECERDASAN *LINGUISTIK*
DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN
MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS DI MI NU TSAMROTUL
WATHON GONDOSARI GEBOG KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)**

**Oleh:
Naila Sabila
NIM 1810310035**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS ILMU TARBIYYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291)
432677 Fax. 441613, 438818

email: fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyah@iainkudus@gmail.com, website:
www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Naila Sabila
NIM : 1810310035
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru MI
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Stimulasi
Kecerdasan Linguistik Untuk Meningkatkan
Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV MI Nu
Tsamrotul Wathon Gebog Kudus

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 02 November 2021 sampai dengan 01 Juli 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses **Munaqosyah**.

Kudus, 01 Juli 2022

Pembimbing,


Hj. Rini Dwi Susanti M. Ag., M. Pd
NIP. 197408282005012008



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : Naila Sabila/1810310035
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
 Judul : Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Stimulasi Kecerdasan *Linguistik* Dalam Pengembangan Keterampilan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di MI NU Tsamrotul Wathon Gondosari Gebog Kudus

Telah diujikan pada 31 Agustus 2022 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Nadhirin, S.Ag., M. Pd.</u> 197205102000031002 Ketua/Penguji I	05/09 2022	
<u>Eva Luthfi Fakhru Ahsani, M. Pd.</u> 199302162019032022 Penguji II	05/09 2022	
<u>Indy Ari Pratiwi, M. Pd.</u> 199101212020122017 Sekretaris/Penguji III	06/09 2022	
<u>Hj. Rini Dwi Susanti, M.Ag., M.Pd</u> 197408282005012008 Dosen Pembimbing	07/09 2022	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M. Si.</u> 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	07/09 2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Naila Sabila NIM 1810310035 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 4 Juli 2022
Yang menyatakan,



(Naila Sabila)

MOTTO

من عرف لغة قوم سلم من مكرهم

“Barangsiapa yang mengetahui bahasa suatu kaum maka ia akan selamat dari tipu daya kaum tersebut”¹



¹ Yuyu Heryatun dan Tri Ilma Septiana, *Pendamping Penyusunan Progam Literasi Digital Bagi Ustadz/Ustadzah di Pondok Pesantren Modern di Provinsi Banten*, (Serang : Ahi Press 2021), 62.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan sembah sujudku kepada-Mu ya Allah, kini kudapati kebahagiaan atas izin-Mu. Seiring dengan rasa bahagiaku dengan penuh ketulusan skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ayahanda tercinta Muchtar dan ibunda Yusroh tersayang, terimakasih atas do'a restu dan kasih sayang yang begitu tulus sehingga menghantarkan penulis menyelesaikan pendidikan di IAIN Kudus.
2. Kepada mas dan mba tersayang yang senantiasa mendukung, memberi motivasi dan bantuan baik dalam bentuk moril maupun materiil. Juga senyum adik-adikku dan keponakan tersayang yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Keluarga besar yang ikut serta mendo'akan dan mendukung.
4. Sahabat-sahabat (Mba Yani, Yaya, Ifa, Silvi) yang sering membuatku lupa akan susahnya hidup dan membuatku tertawa dengan tingkah aneh yang sering muncul, serta teman seperhaluan yang baik.
5. Sahabat seperjuanganku di PGMI IAIN Kudus (Bila, Anis, Ainiya, Ka say) yang menjadi teman berbagi keluh kesah serta semangat dalam mengerjakan skripsi.
6. Teman-teman PGMI A angkatan 2018
7. Semua pihak yang telah memberi bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang bersifat membangun akan sangat saya butuhkan untuk perbaikan ke depannya. Penulis juga berharap agar tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S/ṣ	م	M/m	اَ..	A/a
ث	Ṣṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...ِ	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ءakhir	A/'a'	با	Bā
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ءawal	A/a	بي	Bī
ذ	Ẓ/z	غ	G/g	ي		بو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبَّ	abb	فَلَکِيّ	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبَّ	rabb	عَالَمِيّ	'alamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap	
قَرَعَ	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furū'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	Gairī
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qaḍa'	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْئُ	syai'un
Kata Majmuk dirangkai			Kata Majmuk dipisah			Tā' Marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jamāluddīn		جَمَالُ الدِّينِ	Jamāl al-Dīn		سَاعَةٌ	sā'ah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Stimulasi Kecerdasan Linguistik Untuk meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di MI NU Tsamrotul Wathon Gebog”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Ilmu Tarbiyah di Institute Agama Islam Negeri Kudus.

Sholawat serta salam juga semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menghantarka kita ke jalan kebenaran dengan membawa agama Islam dan syafaatnya yang selalu kita harapkan di akhirat kelak. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Ucapan terimakasih penulis haturkan kepada :

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus
2. Dr. Muhammad Nur Ghufron, M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus
3. Retno Susilowati, M.Pd. selaku Ketua Progam Studi (Prodi) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
4. Hj. Rini Dwi Susanti, M.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing dengan penuh kesabaran, keikhlasan dan ketelitian
5. H. Nur Said, M.A., M.Ag selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta stafnya
6. Semua pihak yang telah membantu peneliti serta staff dan karyawan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah mempermudah peneliti dalam mengurus segala hal terkait dengan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran akan peneliti terima dari semua pihak yang membaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Aaamiin yaa Robbal ‘Alamin.