

## ABSTRAK

Naila Sabila, 1810310035, Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Stimulasi Kecerdasan Linguistik Dalam Pengembangan Keterampilan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di MI NU Tsamrotul Wathon Gebog Kudus.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan kecerdasan *linguistik* siswa kelas IV dalam pembelajaran bahasa Inggris di MI NU Tsamrotul Wathon Gebog Kudus, (2) menganalisis implementasi model stimulasi kecerdasan *linguistik* dalam pengembangan keterampilan membaca siswa pada pembelajaran bahasa Inggris siswa kelas IV di MI NU Tsamrotul Wathon Gebog Kudus, (3) mendeskripsikan keterampilan membaca bahasa Inggris siswa kelas IV MI NU Tsamrotul Wathon, (4) menganalisis hambatan dan solusi dari implementasi pembelajaran berbasis stimulasi kecerdasan *linguistik* siswa kelas IV dalam pembelajaran bahasa Inggris di MI NU Tsamrotul Wathon Gebog Kudus.

Untuk mencapai tujuan di atas, maka peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif yang berisi paparan penjelasan mengenai data yang diperoleh dari lapangan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data, peneliti melaksanakan beberapa langkah yakni melalui perpanjangan pengamatan, triangulasi, dan *membercheck*. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini yakni dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, tingkat kecerdasan siswa kelas IV di MI NU Tsamrotul Wathon berbeda-beda. Untuk itu, penerapan model pembelajaran berbasis stimulasi kecerdasan *linguistik* pada mata pelajaran bahasa Inggris diperlukan untuk meningkatkan kecerdasan linguistik siswa kelas IV MI NU Tsamrotul Wathon Gebog Kudus. Model stimulasi kecerdasan *linguistik* ini juga dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa dalam bahasa Inggris. Dalam mengimplementasikan model pembelajaran di dalam kelas tentunya terdapat beberapa hambatan yang ditemui, diantaranya dalam menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa serta kurangnya waktu yang dipakai untuk kegiatan belajar mengajar. Untuk itu guru perlu mengenal karakter peserta didik dengan baik untuk menentukan metode yang akan dipakai dan memaksimalkan waktu yang tersedia sebagai solusi dari hambatan yang dihadapi.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran, Stimulasi Kecerdasan Linguistik, Keterampilan Membaca*