

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat dan Fungsi Bahasa.....	8
a. Hakikat Bahasa.....	8
b. Fungsi Bahasa.....	9
c. Pembelajaran Bahasa.....	10
2. Model Pembelajaran.....	12
a. Konsep Model Pembelajaran.....	12
b. Model-Model Pembelajaran.....	12
c. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	13
d. Fungsi Model Pembelajaran.....	13
3. Stimulasi Kecerdasan <i>Linguistik</i>	14
a. Pengertian Kecerdasan <i>Linguistik</i>	14
b. Komponen Kecerdasan <i>Linguistik</i>	15
c. Stimulasi Kecerdasan <i>Linguistik</i>	16
4. Keterampilan Membaca.....	19
a. Pengertian Keterampilan Membaca.....	19
b. Metode Membaca.....	21
5. Pembelajaran Bahasa Inggris di MI.....	21
B. Penelitian Terdahulu.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	28
B. Setting Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	29
D. Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Pengujian Keabsahan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Data Penelitian.....	35
1. Sejarah Singkat MI NU Tsamrotul Wathon.....	35
2. Visi, Misi dan Tujuan MI NU Tsamrotul Wathon	35
3. Profil Sekolah.....	36
B. Data Penelitian.....	37
1. Peran guru dan siswa dalam implementasi pembelajaran berbasis stimulasi kecerdasan linguistik pada mata pelajaran bahasa Inggris kelas IV MI NU Tsamrotul Wathon	37
2. Kecerdasan <i>Linguistik</i> Siswa Kelas IV Dalam Pelajaran Bahasa Inggris di MI NU Tsamrotul Wathon Gebog.....	41
3. Keterampilan Membaca Bahasa Inggris Kelas IV di MI NU Tsamrotul Wathon Gebog.....	45
4. Hambatan dan Solusi Dalam Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Stimulasi Kecerdasan <i>Linguistik</i> Siswa Kelas IV MI NU Tsamrotul Wathon Gebog.....	46
C. Analisis Data Penelitian	47
1. Analisis Peran guru dan siswa dalam implementasi pembelajaran berbasis stimulasi kecerdasan linguistik pada mata pelajaran bahasa Inggris kelas IV MI NU Tsamrotul Wathon	47
2. Analisis Kecerdasan <i>Linguistik</i> Siswa Kelas IV Dalam Pelajaran Bahasa Inggris di MI NU Tsamrotul Wathon Gebog.....	50
3. Analisis Keterampilan Membaca Bahasa Inggris Kelas IV di MI NU Tsamrotul Wathon Gebog.....	52
4. Analisis Hambatan dan Solusi Dalam Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Stimulasi Kecerdasan <i>Linguistik</i> Siswa Kelas IV MI NU Tsamrotul Wathon Gebog.....	55

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	58
B. Penutup.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Strategi Kognitif Dan Sosial.....	11
Tabel 2.2	Tabel Orisinalitas	25
Tabel 3.1	Teknik Wawancara.....	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1	Kegiatan Stimulasi Kecerdasan <i>Linguistik</i> Aspek Menulis.....	39
Gambar 4.2	Kegiatan Stimulasi Kecerdasan <i>Linguistik</i> Aspek Menyimak	40
Gambar 4.3	Kegiatan Stimulasi Kecerdasan <i>Linguistik</i> Aspek Membaca.....	41
Gambar 4.4	Kegiatan Stimulasi Kecerdasan <i>Linguistik</i> Aspek Menulis.....	44
Gambar 4.5.	Teks Bacaan.....	46

