

ABSTRAK

Kafa ‘Aini Marzuqoh (1710310174). “*Pengaruh Pembelajaran Active Learning Dengan Penggunaan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Sikap Toleransi Beragama Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas 4 di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus.*”

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui seberapa tinggi sikap toleransi siswa mengikuti pembelajaran konvensional pada mata pelajaran PPKn. 2) Untuk mengetahui seberapa tinggi sikap toleransi siswa mengikuti pembelajaran *active learning* dengan menggunakan media *pop-up book* pada mata pelajaran PPKn. 3) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *active learning* dengan penggunaan media pembelajaran *pop-up book* terhadap sikap toleransi siswa pada mata pelajaran PPKn.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian jenis penelitian *Quasi Eksperiment Design* (tipe semi eksperimen) dengan pendekatan kuantitatif. Penulis melakukan eksperimen di MI NU Baitul Mukminin dengan lingkup kelas IV. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis yaitu dengan menggunakan uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t (*Independent Sample T-Test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : pengaruh strategi pembelajaran *active learning* dengan penggunaan media pembelajaran *pop-up book* pada mata pelajaran PPKn termasuk dalam kategori sangat baik, hasil ini dapat dilihat dari hasil t_{hitung} sebesar 32,634. Artinya pembelajaran *active learning* dengan penggunaan media pembelajaran *pop-up book* sangat mempengaruhi sikap toleransi beragama pada mata pelajaran PPKn dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 85,25, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 66,07. Maka hipotesis yang peneliti ajukan benar-benar terdapat pengaruh.

Kata Kunci : Pembelajaran *active learning*, media pembelajaran *pop-up book*, sikap toleransi beragama, Mata Pelajaran PPKn.