

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul “Pengaruh Pembelajaran *Active Learning* Dengan Penggunaan Media Pembelajaran *Pop-up Book* Terhadap Sikap Toleransi Beragama Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus”, Maka kesimpulannya adalah:

1. Tingkat sikap toleransi beragama siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran PPKn di kelas IV MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus adalah sebesar 66,07.
2. Tingkat sikap toleransi beragama siswa yang mengikuti pembelajaran *active learning* dengan menggunakan media pembelajaran *pop-up book* pada mata pelajaran PPKn di kelas IV MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus adalah sebesar 85,25.
3. Terdapat pengaruh yang signifikansi dari penerapan pembelajaran *active learning* dengan penggunaan media pembelajarann *pop-up book* terhadap sikap toleransi beragama pada mata pelajaran PPKn di kelas IV MI NU Baitil Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus. Hal ini dibuktikan dari hasil uji *t* (*independent sample t-test*) dengan bantuan olah data SPSS *Windows Release 16.0* yakni diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan ρ *value* $< 0,05$ yaitu $32,634 > 1,673$ dan $0,000 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, ada pengaruh yang signifikansi dari Pembelajaran *Active Learning* dengan penggunaan Media Pembelajaran *Pop-up Book* Terhadap Sikap Toleransi Beragama pada mata pelajaran PPKn kelas IV di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus.

B. Saran

Bedasarkan hasil penelitian diatas dan kesimpulannya, maka penulis memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah
Kepala madrasah diharapkan memotivasi serta memberi dukungan kepada para pendidik untuk memilih model pembelajaran dan menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi serta lebih menarik yang dapat meningkatkan sikap toleransi beragama, khususnya media pembelajaran *pop-up book*.

2. Bagi guru

Guru dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih bisa menarik siswa dalam proses pembelajarannya, terkhusus pada mata pelajaran PPKn. Media pembelajaran yang dapat digunakan yaitu media pembelajaran *pop-up book* yang dapat menjadikan proses belajar lebih menarik dan lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan guru dalam proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti lain

Peneliti hanya membahas tentang adanya pengaruh pembelajaran *active learning* dengan penggunaan media pembelajaran *pop-up book* terhadap sikap toleransi beragama, peneliti mengharapkan kepada peneliti lain untuk dapat melakukan penelitian yang lebih lanjut tentang media pembelajaran yang lain yang dapat meningkatkan kualitas belajar mengajar.

4. Bagi pembaca atau Masyarakat

Masyarakat dan lembaga madrasah harus bekerjasama dalam usaha meningkatkan kualitas pendidikan dan mencapai tujuan pembelajaran bagi anak bangsa. Maka dari itu, sebaiknya para orang tua lebih memperhatikan anak-anaknya dalam belajar.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil'aalamiin segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat mengucapkan rasa syukur yang sebanyak-banyak yang telah mampu menyelesaikan tugas skripsi. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang sangat kita nanti-nantikan syafaatnya di yaumul qimayah besok, semoga kita semua diakui sebagai umatnya. Aamiin.

Penulis sadar bahwasannya dalam penyusunan tugas akhir ini masih terdapat banyak kekurangan. Akan tetapi, penulis sudah berusaha dengan maksimal sesuai kemampuan diri penulis. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan dari diri penulis. Maka dari itu diperlukan kritik dan saran dari para pembaca untuk perbaikan dalam skripsi ini. Atas segala kesalahan dan kekurangan penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca.