

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari keseluruhan pembahasan, kesimpulan dari pembahasan yang dilakukan adalah proses pembentukan karakter religius bagi peserta didik di SMK Assa'idiyah dilaksanakan melalui kolaborasi antara organisasi IPNU-IPPNU dengan OSIS. Dengan aspek keagamaan dipegang utama oleh IPNU-IPPNU SMK Assa'idiyah melalui program-program kerja yang dibuat. Hubungan visi misi sekolah dengan berdirinya komisariat SMK Assa'idiyah yaitu sebagai salah satu cara dalam mewujudkan visi misi SMK itu sendiri yaitu santun, berakhlak, kreatif, inovatif, tanggungjawab.

Program/usaha lain yang dilakukan sekolah dalam menanamkan pendidikan karakter religius peserta didik adalah meningkatkan sumber daya, program dan fasilitas yang menunjang pendidikan karakter religius peserta didik. Kurikulum keagamaan juga dimasukkan walaupun disini SMK seperti Ke-NU-an. Kegiatan ngaji aswaja, sholat berjama'ah, doa awal dan akhir pembelajaran, ziarah makam waliyullah, istighosah, tahlil, pengajian, sholat berjamaah, BTQ MTQ, dan sebagainya. Tahapan pembentukan karakter religius bagi peserta didik melalui organisasi IPNU-IPPNU SMK Assa'idiyah berawal dari memberikan pengetahuan terlebih dahulu, kemudian dilakukan pembiasaan pembiasaan seperti amaliyah-amaliyah NU seperti bergantian mimpin tahlil, mimpin doa, menjadi imam sholat, dan lain-lain. Program kegiatan IPNU-IPPNU SMK Assa'idiyah dapat menanamkan karakter jujur, tanggungjawab, amanah, toleransi, disiplin, yang semua karakter-karakter tersebut dapat dikategorikan sebagai karakter religius.

Pembentukan karakter religius peserta didik melalui organisasi IPNU-IPPNU SMK Assa'idiyah terbilang sudah maksimal. Seperti kegiatan MAKESTA, diklat administrasi, sarasehan, rapat anggota, LAKMUD, diklat instruktur, dan lain sebagainya. Dalam kegiatan tersebut bertujuan untuk memperdalam ilmu pengetahuan agama, mempertebal mental dan jiwa kepemimpinan yang agamis. Oleh karena itu dalam melaksanakan kegiatan khususnya pada organisasi IPNU-

IPPNU SMK Assa'idiyah diupayakan untuk membekali peserta didik dalam hidup bermasyarakat kelak serta mengembangkan kepribadian siswa untuk menjadi kader pemimpin masa depan yang baik serta berlandaskan prinsip-prinsip keagamaan.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Pihak Akademisi**

Peneliti mengharapkan agar penelitian ini dapat berguna bagi mahasiswa dikemudian hari, baik untuk sekedar menambah wawasan ataupun yang ingin melakukan penelitian yang serupa, atau untuk melakukan penelitian lanjutan, guna mendapatkan hasil yang lebih maksimal.

### **2. Bagi Peneliti**

Hasil dari penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, dan keterbatasan, baik didalam ruang lingkup penelitian, masalah, tujuan dan materi yang digunakan. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik maupun saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penelitian.

### **3. Bagi Siswa**

Diharapkan pembentukan karakter religius bagi peserta didik melalui organisasi IPNU-IPPNU SMK Assa'idiyah dapat ditingkatkan.