

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian dalam pembahasan yang telah dijelaskan dalam penelitian yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Daring Mapel SKI Pada Masa Pandemi *Covid-19* di MA Matholibul Huda Mlonggo Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022” simpulan yang dapat ditarik peneliti berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran daring mapel SKI pada masa pandemi *covid-19* di MA Matholibul Huda Mlonggo menggunakan *Google Classroom* dan *WhatsApp* sebagai media pembelajaran daring.
2. Dampak implementasi pembelajaran daring mapel SKI pada masa pandemi *covid-19* di MA Matholibul Huda Mlonggo ada dampak positif dan dampak negatif. Dampak positifnya adalah dengan adanya pembelajaran daring peserta didik menjadi leluasa dalam mencari informasi yang berhubungan dengan materi dibantu dengan adanya teknologi. Sedangkan dampak negatifnya adalah terganggunya kesehatan mata karena terlalu lama berada di depan layar HP maupun komputer, serta menurunnya akhlak peserta didik karena kebebasan dalam mengakses media sosial.
3. Kelebihan implementasi pembelajaran daring mapel SKI pada masa pandemi *covid-19* di MA Matholibul Huda Mlonggo adalah membantu guru SKI menguasai teknologi dengan baik, menjadi mengetahui beberapa aplikasi dan platform pembelajaran yang memungkinkan dapat dimanfaatkan untuk menunjang pembelajaran SKI kedepannya nanti, terjalinnya hubungan baik antara orang tua peserta didik dengan pendidik. Sedangkan kekurangannya adalah kurangnya kedisiplinan waktu peserta didik dalam mengikuti KBM secara daring, peserta didik menyepelkan pembelajaran daring karena merasa tidak diawasi secara langsung pendidik.

B. Saran-saran

Berkaitan dengan simpulan di atas, penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebagai guru pengampu mata pelajaran SKI agar selalu mengembangkan kreativitas dalam mengajar dan mengembangkan berbagai metode pembelajaran baik secara daring maupun tatap muka agar pembelajaran berlangsung menyenangkan dan bervariasi, serta menerapkan dan mengajak para peserta didik untuk meningkatkan kedisiplinan yang baik agar hasil belajar tercapai dengan baik pula.

2. Bagi Siswa

Sebagai siswa agar selalu bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam belajar walaupun pembelajaran dilaksanakan secara daring, serta diharapkan untuk bisa meningkatkan kedisiplinan diri mengikuti pembelajaran dengan baik secara daring dan tatap muka agar hasil belajar yang didapatkan dapat memuaskan dan baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian tidak hanya terbatas pada implementasi pembelajaran daring tetapi juga pada hasil implementasi pembelajaran daring selama pandemi atau perbedaan hasil belajar siswa sebelum pembelajaran daring dan sesudah pembelajaran daring dan lain sebagainya, serta melakukan penelitian sehingga fenomena yang terjadi dapat teratasi dengan keilmuan yang dikaji melalui karya ilmiah.