

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa hasil *posttest* kemampuan koneksi matematika siswa yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata kelas. Nilai t hitung adalah sebesar 13,875 dengan sig 0,000. Karena nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka bisa disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya rata-rata *pretest* dan *posttest* adalah tidak sama. dengan demikian bisa dinyatakan bahwa penerapan pembelajaran model ALC lebih baik dari sebelum penerapan pembelajaran model ALC mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan uji perbedaan rata-rata pihak kanan (*independent sample t-test*) diperoleh dan dengan taraf signikansi 5%. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara yang sudah menerapkan model pembelajaran ALC dan yang belum menerapkan model konvensional dengan metode ceramah untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran ALC efektif untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa pada Materi Garis singgung lingkaran Kelas VIII MTs NU Salafiyah Kenduren Tahun Ajaran 2020/2021.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat hal yang dapat dijadikan upaya untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa, diantaranya adalah:

2. Guru

Guru dapat menggunakan model pembelajaran ALC (*Accelerated Learning Cycle*) menjadi alternatif model pembelajaran yang digunakan untuk keefektivan pembelajaran matematika terhadap kemampuan koneksi matematika siswa pada materi garis singgung lingkaran.

3. Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam pembelajaran, sehingga proses pembelajaran tidak hanya berlangsung satu arah. Peningkatan kemampuan koneksi matematika siswa tidak hanya bergantung pada proses pembelajaran satu arah dari guru saja, namun juga dari partisipasi siswa dalam proses pembelajaran.

4. Sekolah

Sekolah hendaknya menciptakan kondisi yang nyaman dan kondusif baik berupa kondisi fisik ruang kelas maupun fasilitas.

5. Peneliti

Penelitian ini tentu saja masih terdapat kekurangan, sehingga disarankan untuk diadakan penelitian lanjutan tentang model Pembelajaran ALC (*Accelerated Learning Cycle*) sebagai bentuk pengembangan dari penelitian ini.

