

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Etika Pendidikan	9
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	13
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Pendekatan.....	23
B. Subyek Penelitian.....	24
C. Sumber Data	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	28
1. Biografi KH. Hasyim Asy'ari	28
a. Riwayat Hidup KH. Hasyim Asy'ari	28
b. Pengalaman Pendidikan	30
c. Pondok Pesantren Tebuireng.....	31
d. Nahdhatul Ulama	34
e. Karya Intelektual KH. Hasyim Asy'ari	36

B. Deskripsi Data Penelitian	38
1. Deskripsi Kitab	38
2. Konsep etika pendidikan menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab Adabul 'Alim Wal Muta'alim.	40
3. Nilai-nilai etika pendidikan yang terkandung dalam kitab Adabul 'Alim Wal Muta'alim karya KH. Hasyim Asy'ari.....	54
4. Relevansi etika pendidikan perspektif KH. Hayim Asy'ari dalam kitab Adabul 'Alim Wal Muta'alim dengan tujuan pendidikan Islam	61
C. Analisis Data Penelitian	62
1. Analisis Konsep etika pendidikan menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab Adabul 'Alim Wal Muta'alim	62
2. Analisis Nilai-nilai etika pendidikan yang terkandung dalam kitab Adabul 'Alim Wal Muta'alim karya KH. Hasyim Asy'ari	65
3. Relevansi etika pendidikan perspektif KH. Hayim Asy'ari dalam kitab Adabul 'Alim Wal Muta'alim dengan tujuan pendidikan Islam	74
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pendidikan Etika..... 64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 22

