

ABSTRACT

Ayik Almaratussakhomah (1810510064). A Content Analysis of Moral Education Value in Secrets of Divine Love: A Journey into the Heart of Islam.

Modernization and globalization era, more behaviors tend to lead to a moral crisis in society. The growth of moral illiteracy, loss of self-confidence, and frustration affects the younger generation as evidenced by the emergence of negative communities among teenagers. The purpose of this study is to describe the types of moral (*akhlaq*) education values along with finding the dominant moral values in the book *Secrets of Divine Love: A Journey into the Heart of Islam*.

This research is categorized in the type of library research and qualitative approach. Therefore, the appropriate data collection technique in this research is the literature research technique and documentation technique which is carried out through a study or literature review. In analyzing the data, after the data is collected, the technique used by the researcher to analyze the data that has been obtained is the "Content Analysis" technique.

The results of data analysis prove that the book *Secrets of Divine Love: A Journey into the Heart of Islam* is a book in which there are moral (*akhlaq*) education values which is the work of A. Helwa. This book has a specialty among other books, namely that this book was made not only for Muslims, but all religions can read it without offending the reader. However, the discussion is more about the Qur'an and Sunnah and various inspiring stories so that they can be used as examples in behavior. *Secrets of Divine Love* has 12 chapters in total but only 6 chapters are taken in the discussion according to the material. The types of moral values found include religious, moral to others, and morals to oneself. The dominance of the discussion of moral (*akhlaq*) education values is more inclined to morality towards God, this is known through the types of moral (*akhlaq*) education values that have been found in chapter IV.

Key: Value, Moral (*Akhlaq*), Education

ABSTRAK

Ayik Almaratussakhomah (1810510064). A Content Analysis of Moral Education Value in Secrets of Divine Love: A Journey into the Heart of Islam.

Era modernisasi dan globalisasi, lebih banyak perilaku cenderung mengarah pada krisis moral di masyarakat. Pertumbuhan buta moral, hilangnya kepercayaan diri, dan frustrasi mempengaruhi generasi muda sebagaimana dibuktikan oleh munculnya komunitas negatif di kalangan remaja. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan jenis-jenis nilai moral (*akhlaq*) pendidikan beserta mencari nilai-nilai moral (*akhlaq*) yang dominant pada buku *Secrets of Divine Love: A Journey into the Heart of Islam*.

Penelitian ini dikategorikan dalam jenis penelitian kepustakaan (*library reseach*) dan pendekatan kualitatif. Oleh karena itu teknik pengumpulan data yang tepat pada penelitian ini adalah teknik penelusuran kepustakaan dan teknik dokumentasi yang dilakukan melalui kajian atau telaah literatur, dalam menganalisis data, setelah data terkumpul, teknik yang digunakan oleh peneliti untuk menganalisis data yang telah diperoleh tersebut adalah teknik “*Content Analysis*” atau yang lebih dikenal dengan istilah; analisis isi.

Hasil analisis data membuktikan bahwa buku *Secrets of Divine Love: A Journey into the Heart of Islam* merupakan buku yang didalamnya terdapat nilai-nilai moral (*akhlaq*) pendidikan yang merupakan karya dari A. Helwa. Buku ini memiliki keistimewaan diantara buku lainnya yaitu buku ini dibuat bukan hanya untuk umat muslim saja, namun seluruh agama dapat membacanya dengan tanpa menyinggung pembaca. Akan tetapi pembahasannya lebih banyak mengenai *Al-Quran* dan *Sunnah* dan berbagai kisah yang inspiratif sehingga dapat dijadikan contoh dalam berperilaku. *Secrets of Divine Love* memiliki 12 bab secara keseluruhan namun hanya diambil 6 bab dalam pembahasan sesuai dengan materi. Jenis-jenis nilai moral yang ditemukan diantaranya religious, moral pada orang lain, dan moral kepada diri sendiri. Dominasi pembahasan nilai moral (*akhlaq*) education lebih cenderung pada *akhlaq* terhadap Tuhan, hal ini diketahui melalui jenis-jenis nilai moral (*akhlaq*) education yang telah terdapat pada bab IV.

Kata kunci: Nilai, Moral (*Akhlaq*), Pendidikan