

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui proses pembelajaran pada masa pandemi COVID-19 di SDN Sidokerto 01 Pati, untuk mengetahui efektivitas pengawasan Kepala sekolah dalam meningkatkan proses pembelajaran pada masa pandemi COVID-19 di SDN Sidokerto 01 Pati, untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan pembelajaran pada masa pandemi COVID-19 di SDN Sidokerto 01 Pati.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari informan, yaitu: kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua siswa. Pengumpulan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data untuk menjawab permasalahan menggunakan teknik analisis kualitatif sehingga diperoleh kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) proses pembelajaran jarak jauh di SDN 01 Sidokerto Kabupaten Pati telah dilaksanakan mulai bulan April 2019 sampai Oktober 2021. Dalam pelaksanaannya mengacu pada rencana program pembelajaran (RPP) yang disusun oleh masing-masing guru sesuai dengan bidang studinya sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik. 2) Keefektifan Pengawasan Kepala Sekolah terhadap Pembelajaran Jarak Jauh di SDN 01 Sidokerto Pati sudah efektif. Pengawasan kepala sekolah di SDN Sidokerto 01 Pati didasari rasa tanggungjawab untuk mewujudkan mutu pelayanan pendidikan sehingga masyarakat puas. 3) Faktor pendukung keberhasilan pembelajaran jarak jauh di SDN 01 Sidokerto Pati adalah adanya kerja sama yang baik dari semua pihak ketersediaan sarana IT dan dana yang cukup memadai. Sementara faktor penghambatnya adalah keterbatasan pemilikan android beserta kuotanya, stabilitas listrik, kondisi orang tua peserta didik yang tidak sama dan sulitnya guru dalam pembentukan perilaku peserta didik yang baik.

**Kata Kunci: Pengawasan Kepala Sekolah, Pembelajaran Jarak Jauh**

## ABSTRACT

The aims of this study were: To determine the learning process during the COVID-19 pandemic at SDN Sidokerto 01 Pati, to determine the effectiveness of the principal's supervision in improving the learning process during the COVID-19 pandemic at SDN Sidokerto 01 Pati, to determine the supporting factors and an obstacle in improving learning during the COVID-19 pandemic at SDN Sidokerto 01 Pati.

The approach in this study is a qualitative descriptive approach. Sources of data obtained from informants, namely: principals, teachers, students, and parents of students. The collection of data uses interview, observation, and documentation techniques. Data analysis to answer the problem using qualitative analysis techniques in order to obtain conclusions.

The results of the study show that: 1) the distance learning process at SDN 01 Sidokerto, Pati Regency has been carried out from April 2019 to October 2021. In its implementation it refers to the learning program plan (RPP) compiled by each teacher according to their field of study so that the process learning is going well. 2) The effectiveness of the Principal's Supervision of Distance Learning at SDN 01 Sidokerto Pati has been effective. Supervision of the principal at SDN Sidokerto 01 Pati is based on a sense of responsibility to realize the quality of educational services so that the community is satisfied. 3) The supporting factor for the success of distance learning at SDN 01 Sidokerto Pati is good cooperation from all parties, the availability of adequate IT facilities and boss funds. While the inhibiting factors are the limited ownership of androids and their quotas, electricity stability, unequal conditions of parents of students and the difficulty of teachers in forming good student behavior.

**Keywords: Distance Learning, Head Master Supervision**

## نبذة مختصرة

كانت أهداف هذه الدراسة هي: تحديد عملية التعلم أثناء وباء كوفيد التاسع عشر في المدرسة الابتدائية لبلد سيدوكيرتو بائي واحد، لتحديد فعالية إشراف المدير في تحسين عملية التعلم أثناء وباء كوفيد التاسع عشر في المدرسة الابتدائية لبلد سيدوكيرتو بائي واحد، من أجل تحديد العوامل الداعمة والعقبة في تحسين التعلم أثناء وباء كوفيد التاسع عشر في مدرسة سيدوكيرتو وان بائي سيتي الابتدائية الحكومية

النهج في هذه الدراسة هو نهج وصفي نوعي. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من المخبرين وهي: مديري المدارس والمعلمين والطلاب وأولياء أمور الطلاب. تستخدم المجموعة تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات للإجابة على المشكلة باستخدام تقنيات التحليل النوعي من أجل الحصول على الاستنتاجات.

تظهر نتائج الدراسة ما يلي: (1) تم تنفيذ عملية التعلم عن بعد في مدرسة سيدوكيرتو وان بائي سيتي الابتدائية الحكومية من أبريل إلى أكتوبر ألفين وواحد وعشرون. في تنفيذها تشير إلى خطة برنامج التعلم (خطة الدرس) التي جمعتها كل معلم وفقاً إلى مجال دراستهم حتى تسير عملية التعلم بشكل جيد. (2) كانت فعالية الإشراف الرئيسي على التعلم عن بعد في مدرسة سيدوكيرتو وان بائي سيتي الابتدائية الحكومية فعالة. يعتمد الإشراف على المدير في مدرسة سيدوكيرتو وان بائي سيتي الابتدائية الحكومية على الشعور بالمسؤولية لتحقيق جودة الخدمات التعليمية حتى يرضي المجتمع. (3) العامل الداعم لنجاح التعلم عن بعد في مدرسة سيدوكيرتو وان بائي سيتي الابتدائية الحكومية هو التعاون الجيد من جميع الأطراف ، وتوافر مرافق تكنولوجيا المعلومات الكافية وتمويل الرؤساء. في حين أن العوامل المثبطة هي قيود ملكية الروبوت وحصته ، واستقرار الكهرباء ، والظروف غير المتكافئة لأولياء أمور الطلاب ، وصعوبة المعلمين في تكوين سلوك طلابي جيد.

الكلمات المفتاحية: الإشراف الرئيسي ، التعلم عن بعد