

## ABSTRAK

Rohmat Aji Wibowo: MP-17086, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Judul **Manajemen Pembelajaran Tahfidz al-Quran di SMP Tahfidz Duta Aswaja Purworejo Bae Kudus**, Tesis: Institut Agama Islam (IAIN) Kudus.

Saat ini pendidikan tahfidz sedang berkembang di Indonesia. Lembaga formal maupun non formal berlomba untuk mengembangkan pendidikan tahfidz mulai dari strategi, model pembelajaran, hingga manajemennya. Biasanya pembelajaran tahfidz dimasukkan dalam pelajaran muatan lokal madrasah yang notabnya sekolah berbasis keagamaan. Namun tidak seperti biasanya sekolah SMP Tahfidz Duta Aswaja Purworejo Bae Kudus ialah SMP sejak berdiri mempunyai ciri khas tahfidz al-Quran. Karena itu menarik untuk diteliti bagaimana manajemen pembelajaran tahfidz al-Quran di SMP yang berbasis tahfidz ini.

Penelitian ini bertujuan untuk, *pertama* mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran tahfidz di SMP Tahfidz Duta Aswaja Purworejo Bae Kudus. *Kedua*, bagaimana pelaksanaan pembelajaran tahfidz di SMP Tahfidz Duta Aswaja Purworejo Bae Kudus. *Ketiga*, bagaimana evaluasi pembelajaran tahfidz al-Quran di SMP Tahfidz Duta Aswaja Purworejo Bae Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan diskriptif kualitatif. Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini ialah sumber data primer maupun sekunder. Data primer diperoleh dari wawancara dengan narasumber dan data sekunder berasal dari data berupa buku, jurnal, dan bahasan lain yang berkaitan dengan pokok pembahasan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi di SMP Tahfidz Duta Aswaja Purworejo Bae Kudus.

Hasil dari penelitian ini, *pertama* perencanaan pembelajaran tahfidz di SMP Tahfidz Duta Aswaja dengan penyusunan RPP tahfidz sebagai acuan pembelajaran. Perencanaan yang disusun memuat (1) materi, (2) tujuan, (3) media, (4) metode, (5) pelaksanaan, (6) instrumen penilaian. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran tahfidz di SMP Tahfidz Duta Aswaja berdasarkan rumusan RPP yang dibagi menjadi tiga tahap, berupa pendahuluan, inti, serta penutup. Media yang digunakan dalam pembelajaran yaitu al-Quran, metode yang digunakan yakni *Jama'i* dan *Talaqqi*. *Ketiga*, Evaluasi pembelajaran tahfidz di SMP Tahfidz Duta Aswaja dengan sistem setoran pada saat pembelajaran, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Evaluasi secara khusus tahfidz dengan kegiatan munaqasyah hafalan dalam 3 bulan sekali. Untuk evaluasi kegiatan pembelajaran tahfidz diadakan musyawarah guru (MGMP) pada tanggal 4 disetiap bulan.

**Kata Kunci:** *Manajemen, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi.*

## ABSTRACT

**Rohmat Aji Wibowo, MP-17086. Department of Islamic Education, Islamic Education Management Study Program (MPI), Title: Tahfidz Al-Quran Learning Management at Tahfidz school Duta Aswaja Junior High School Purworejo Bae Kudus, Thesis: Institute of Islamic Religion (IAIN) Kudus.**

At this time tahfidz education is developing in Indonesia. Formal and non-formal institutions are competing to develop tahfidz education ranging from strategies, learning models, and also management. Commonly, tahfidz learning is included in local content lessons of madrasas which in fact are religious-based schools. However, unlike the usual, Tahfidz School Duta Aswaja Purworejo Bae Kudus is a junior high school which since its establishment has the characteristic of tahfidz al-Quran. Therefore, it is interesting to study how the management of tahfidz al-Quran learning in this tahfidz-based junior high school is.

This study aims to, firstly find out how to plan tahfidz learning at Tahfidz Duta Aswaja Junior High School Purworejo Bae Kudus. Secondly, how is the implementation of tahfidz learning at SMP Tahfidz Duta Aswaja Purworejo Bae Kudus. Thirdly, how to evaluate the learning of tahfidz al-Quran at SMP Tahfidz Duta Aswaja Purworejo Bae Kudus.

This study uses a type of field research using a qualitative descriptive approach. The data sources used in this study are primary and secondary data sources. Primary data were obtained from interviews with resource persons and secondary data came from data in the form of books, journals, and other topics related to the subject matter. The data collection method used in this research is through interviews, observations, and documentation at SMP Tahfidz Duta Aswaja Purworejo Bae Kudus.

The results of this study, *firstly*, planning tahfidz learning at SMP Tahfidz Duta Aswaja by preparing a tahfidz lesson plan (RPP) as a learning reference. The main points compiled contain (1) materials, (2) objectives, (3) media, (4) methods, (5) implementation, and (6) assessment instruments. *Secondly*, the implementation of learning tahfidz al-Quran at SMP Tahfidz Duta Aswaja is based on the formulation of the lesson plan which is divided into three stages, namely introduction, main, and closing stage. The media used in the learning is Koran, the method used is Jama'i and Talaqqi. *Thirdly*, evaluation of learning tahfidz al-Quran at SMP Tahfidz Duta Aswaja is in the form of a deposit system at the time of learning, mid-semester test, and end of semester. Specific evaluation tahfidz in *Munaqasyah* activities is held every 3 months. For the evaluation of tahfidz learning activities, subject teacher deliberations (MGMP) are held on the 4th of every month.

**Keyword:** *Management, planning, implementation, evaluation.*

## ملخص

(MP-17086) رحمت اجي ويووو قسم التربية الإسلامية برنامج دراسة  
إدارة التربية الإسلامية عنوان إدارة تعلم تحفيظ القرآن في مدرسة  
التحفيظ دوتا أسوجا بوروروجو باهي قدس

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو حقيقة أن تحفيظ القرآن  
في هذا الوقت ينمو بسرعة في إندونيسيا تتنافس المؤسسات الرسمية وغير  
الرسمية على تطوير التعليم التحفيظي من الاستراتيجيات ونماذج التعلم إلى  
الإدارة. عادة ، يتم تضمين التعلم التحفيظي في دروس المحتوى المحلي في  
الواقع هي مدارس دينية . لكن ليس كالمعتاد مدرسة التحفيظ دوتا اسوجا  
فوروروجو باهي قدس تتميز منذ إنشائها بخاصية حفظ القرآن لذلك من  
المثير للاهتمام دراسة كيفية إدارة تعلم تحفيظ القرآن في هذه المدرسة  
القائمة على التحفيظ .

مقاصد هذه الدراسة أولاً معرفة كيفية التخطيط لتعلم تحفيظ القرآن  
في مدرسة التحفيظ دوتا اسوجا فوروروجو باهي قدس . ثانياً كيف يتم  
تطبيق تعلم تحفيظ القرآن في مدرسة التحفيظ دوتا اسوجا فوروروجو باهي  
قدس ثالثاً كيف نقيم تعلم تحفيظ القرآن في مدرسة التحفيظ دوتا اسوجا  
فوروروجو باهي قدس

تستخدم هذه الدراسة نوعاً من البحث الميداني باستخدام منهج  
وصفي نوعي . مصادر البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي مصادر

البيانات الأولية والثانوية. تم الحصول على البيانات الأولية من المقابلات مع الأشخاص ذوي الخبرة ، وجاءت البيانات الثانوية من البيانات في شكل كتب ومجلات وموضوعات أخرى تتعلق بالموضوع. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق في مدرسة التحفيظ دوتا اسوجا فوروروجو باهى قدس

نتائج هذه الدراسة أولاً التخطيط لتعلم التحفظ في مدرسة التحفيظ دوتا اسوجا فوروروجو باهى قدس عن تنظيم خطة تنفيذ التعلم التحفظي كمرجع تعليمي. تحتوي النقاط الرئيسية على (١) مواد ، (٢) أهداف ، (٣) وسائل ، (٤) طرق ، (٥) تنفيذ ، (٦) أدوات تقييم. ثانياً: تنفيذ تعلم تحفيظ القرآن في مدرسة التحفيظ دوتا اسوجا فوروروجو باهى قدس تعتمد على صياغة خطة الدرس التي تنقسم إلى ثلاث مراحل ، مقدمة ، ودرس رئيسي ، وختام. الوسيلة المستخدمة في التعلم هي القرآن ، والطريقة المستخدمة هي الجامعي والتلقي ثالثاً تقويم تعلم تحفيظ القرآن في مدرسة التحفيظ دوتا اسوجا فوروروجو باهى قدس مع نظام الإيداع في وقت التعلم ، واختبارات منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي. تقويم خاص لأنشطة التحفيظ بالمناقشة كل ثلاثة أشهر. لتقييم أنشطة التعلم الخاصة بتحفظ ، تعقد اجتماعات معلمي المادة في الرابع من كل شهر.

**الكلمات الدالة:** الإدارة والتخطيط والتنفيذ والتقييم