

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan masalah.....	8
D. Tujuan penelitian.....	8
E. Manfaat penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan Tesis	9
BAB II PEMBAHASAN	
A. Manajemen Pembelajaran	11
1. Pengertian Manajemen pembelajaran.....	11
2. Fungsi Manajemen Pembelajaran.....	16
3. Komponen-komponen dalam pembelajaran	21
4. Konsep Manajemen Pembelajaran.....	27
B. Tahfidz Al-Quran	30
1. Pengertian Tahfidz Al-Quran.....	30
2. Hukum Menghafal al-Quran	31
3. Faedah Menghafal al-Quran	33
4. Etika Para Penghafal al-Quran	38
5. Syarat Menghafal al-Quran	39
6. Menentukan target hafalan	46
7. Target dan waktu dalam hafalan al-Quran.....	47
8. Metode yang Digunakan Dalam Menghafalkan Al-Quran	48

9. Mengambil upah dalam mengajarkan Al-Quran.....	53
C. Penelitian Terdahulu.....	55
D. Kerangka Berfikir.....	60
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	62
B. Lokasi Penelitian.....	63
C. Subyek dan Obyek Penelitian Data.....	63
D. Sumber Data.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Pengujian Keabsahan Data.....	68
G. Teknik Analisis Data.....	70
 BAB IV MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QURAN DI SMP TAHFIDZ DUTA ASWAJA	
A. Diskripsi Data.....	74
1. Gambaran Umum SMP Tahfidz Duta Aswaja.....	74
2. Manajemen Pembelajaran Tahfidz di SMP Tahfidz Duta Aswaja.....	80
B. Analisis dan Pembahasan Manajemen Pembelajaran Tahfidz di SMP Tahfidz Duta Aswaja Purworejo Bae Kudus.....	93
1. Analisis perencanaan pembelajaran.....	94
2. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran.....	95
3. Analisis Evaluasi Pembelajaran.....	98
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	101
B. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Target hafalan al-Quran berdasarkan banyaknya ayat maupun halaman yang dihafal. 47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Mushaf al-Quran Tikrar 52
Gambar 2.2: Bagan Kerangka Berfikir tentang
Manajemen Tahfidz al-Quran 61

