

ABSTRAK

Rara Nur Hikma, 1810310181, Perbedaan antara Media Audio Visual Kombinasi *Guided Teaching* dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Materi Isra' Mi'raj di MI Hidayatus Shibyan Karangasem Rembang.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui nilai hasil belajar media audio visual kombinasi *Guided teaching*, (2) nilai hasil belajar menggunakan metode ceramah dan (3) perbedaan antara media audiovisual kombinasi *guided teaching* dengan metode ceramah pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini jenis eksperimen kuasi. Desain penelitian yang digunakan *posttest-only control design*. Kelas IV A dengan jumlah 32 siswa berperan sebagai kelas eksperimen dan Kelas IV B dengan jumlah 30 berperan sebagai kelas kontrol. Pengumpulan datanya dengan metode tes, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) nilai hasil belajar media audio visual kombinasi *guided teaching* mendapat rata-rata nilai 79,84 (2) nilai hasil belajar menggunakan metode ceramah mendapat rata-rata nilai 69,77 dan (3) perbedaan antara media audio visual kombinasi *guided teaching* dengan metode ceramah pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan pengujian *independent sample t test* nilai sig sebesar 0,00 dimana lebih kecil dari 0,05 jadi ada perbedaan signifikan media audio visual kombinasi *guided teaching* dengan metode ceramah terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Hidayatus Shibyan Karangasem Rembang.

Kata Kunci: Audio Visual, Guided Teaching, Media Pembelajaran, Metode Ceramah, Sejarah Kebudayaan Islam.