

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan media audiovisual kombinasi *guided teaching* kelas IV pada pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Hidayatus Shibyan Karangasem Rembang berjalan dengan baik. Terlihat dari peserta didik yang lebih aktif dan ceria. Berdasarkan hasil belajar kelas IV A sebagai kelas yang menerima pembelajaran dengan media audiovisual kombinasi *guided teaching* mendapatkan nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan kelas IV B yang menerima pembelajaran konvensional.
2. Berdasarkan pengujian *independent sample t test* nilai sig yang didapatkan adalah 0,000. Angka ini lebih kecil dibandingkan 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran dengan media audiovisual kombinasi *guided teaching* dan metode ceramah dimana media audiovisual kombinasi *guided teaching* memberikan hasil nilai belajar siswa yang signifikan dibandingkan dengan penggunaan metode ceramah kelas IV pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Hidayatus Shibyan Karangasem.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi pengajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV untuk meningkatkan kualitas mengajar dalam menggunakan media audio visual ketika mengajar sehingga belajar peserta didik dapat lebih maksimal.
2. Diharapkan kepada kepala madrasah untuk memastikan fasilitas sekolah memadai untuk melakukan pembelajaran dengan bantuan media audio visual.
3. Diharapkan peserta didik meningkatkan keaktifan dalam mengikuti model pembelajaran *guided teaching* agar hasil pembelajaran maksimal.

C. Penutup

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas penyusunan skripsi yang berjudul

“Perbedaan Media Audiovisual Kombinasi *Guided Teaching* dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Materi Isra’ Mi’raj di MI Hidayatus Shibyan Karangasem Rembang”. Selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyadari skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan dan menerima kritik, saran, serta masukan dari pembaca yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Terima kasih kepada seluruh pihak atas bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini. Jazakumullah Khoiron Katsiron. Akhir kata, semoga penelitian ini memberikan manfaat dan dalam dunia pendidikan mampu memberi sumbangsih pemikiran guna kemajuannya, terkhusus bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.

