

## ABSTRAK

**Hesti Malinda, 1810310183, “Proses Pembentukan Kedisiplinan Peserta Didik di MI Matholi’ul Falah Juwana. Skripsi, Kudus, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus 2022.**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: 1) mengetahui bagaimana proses pembentukan kedisiplinan menurut peserta didik di MI Matholiul Falah Juwana,

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang menggunakan metode deskriptif. Sumber data yang diperoleh dari data primer dan data sekunder. Subyek penelitian ini adalah kepala madrasah, peserta didik kelas IV, V, VI, guru, dan orang tua. Teknik dalam pengambilan data ini melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah semua data terkumpul selanjutnya dilakukan dengan menggunakan Teknik analisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa proses kedisiplina peserta didik merupakan suatu hal yang sangat penting di terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Proses pembentukan kedisiplinan peserta didik dengan cara menerapkan tata tertib sekolah, hukuman/sanksi, kesepakatan peraturan yang dibuat di dalam kelas, pembiasaan dari guru, kerjasama antara guru dengan orang tua, serta peraturan yang dibuat oleh orang tua yang membentuk kebijakan pembagian tugas pada anak dengan menerapkan peraturan tepat waktu, keharusan bersifat mandiri, dan membangun komunikasi yang baik pada anak.

**Kata kunci:** Pembentukan Kedisiplinan, Peserta didik, MI