

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka.....	6
1. Pengertian Kesetaraan.....	6
2. Pengertian Pendidikan.....	7
3. Pengertian Perempuan.....	12
4. Perbedaan Perempuan dengan Laki-laki	12
5. Kesamaan Perempuan dengan Laki-laki	13
6. Hak-hak Perempuan	14
7. Pandangan Islam Terhadap Perempuan	15
8. Partisipasi Perempuan dalam Pendidikan	16
9. Konsepsi Pendidikan dalam Menatap Masa depan..	18
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berfikir.....	20

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
--	----

REPOSITORY STAIN KUDUS 1. Jenis Penelitian.....	23
--	----

2. Pendekatan Penelitian.....	24
-------------------------------	----

B. Sumber Data	25
----------------------	----

C. Teknik Pengumpulan Data.....	25
---------------------------------	----

D. Teknik Analisis Data.....	26
------------------------------	----

BABIV: KONSEP KESETARAAN PENDIDIKAN BAGI PEREMPUAN DALAM KITAB ‘IDHOTUN NASYI’IN KARYA SYAIKH MUSTHOFA AL GHOLAYINI

A. Biografi Syaikh Musthofa Al-gholayini.....	28
---	----

B. Karya-karya Syaikh Musthafa Al-gholayini	31
---	----

C. Sinopsis Kitab ‘Idhotun Nasyi’in	35
---	----

D. Urgensi Kesetaraan Pendidikan Perempuan Menurut Kitab ‘Idhotun Nasyi’in	38
--	----

E. Analisis tentang Kesetaraan Pendidikan bagi Perempuan.....	49
---	----

F. Relevansi Pemikiran Syaikh Musthafa Al-Gholayini dengan Pendidikan Perempuan Pada Saat Ini	62
---	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
--------------------	----

B. Saran	70
----------------	----

C. Penutup.....	71
-----------------	----

DAFTAR PUSTAKA**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****LAMPIRAN-LAMPIRAN**