

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, wawancara oleh penulis, wawancara 1, transkrip, 23 Februari 2022.
- Adhim, Arsyiel, wawancara oleh penulis, wawancara 4, transkrip, 21 Februari 2022.
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Pustaka Setia, 2012.
- Agustina, Talita, wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip, 21 Februari 2022.
- Ali, Muhammad. *Kebijakan Pensisikan Menengah dalam Perspektif Governance di Indonesia*. Malang : UB Press, 2017
- Almunawi, Yusuf Khasan, wawancara oleh penulis, wawancara 5, transkrip, 21 Februari 2022.
- Anwar, A Rahim Kurniawan. “Efektifitas Metode Gillingham Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kesulitan Belajar Kelas III SDN 01 Limau Manis Padang”. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*. Volume 3, nomor 3, September, 2014
- Asih. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung : CV Pustaka Setia, 2016.
- Asmadawati. “Perencanaan Pembelajaran”. *Jurnal Darul Ilmi*. Vol. 02, No. 01, 2014
- Dalman. *Keterampilan Menulis*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2015
- Departemen Pendidikan Nasional. “Kamus Bahasa Indonesia”. Jakarta : Pusat Bahasa, 2008.
- Dewi, Anita Candra dan Sri Aryanti. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Multisensori Pada Kelompok B TK YGWS Semarang”. *Media Penelitian Pendidikan.*, Vol. 11 No. 1 Juni, 2017.
- Fajar, Meria. “Penerapan Metode Gillingham Stillman dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Anak Disleksia Siswa Kelas 1 MI NU Istiqlal Jati Kudus”, *Skripsi IAIN Kudus*, 2022.
- Farhrohman, Oman. “Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI”. *Jurnal Primary*. Vol. 09 No. 01 (January-Juni), 2017.
- Fuziddin, Moh dan Mufarizuddin. “Useful of Clap Hand Games for Optimaize Cognitive Aspects in Early Childhood Education”. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2 (2), 2018.
- Gillingham, Anna dan Bessie W. Stillman. “Manual Gillingham : pelatihan remedial bagi siswa penyandang disabilitas khusus dalam membaca, mengeja dan menulis”. *Jurnal*.

- Hanifah, Nurul, wawancara oleh penulis, wawancara 2, transkrip, 23 Februari 2022.
- Hapsari, Estuning Dewi. "Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa". *AKSARA Jurnal Bahasa dan Sastra*. Vol. 20, No. 1, April, 2019.
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Medan : Wal-ashri Publishing, 2020.
- Iskandarwssid dan Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : Program Pascasarjana UPI dan PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. "Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya". Bogor : Halim Publishing dan Distributor, 2007.
- Khairunnisa dan Nisa Lestari. "Penerapan Metode Orton Gillingham Di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ulum Banjarmasin. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar". *Jurnal UIN Antasari Banjarmasin*, 2018.
- Komalasari, Mahilda Dea. "Metode Multisensori untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Peserta Didik Disleksia Di Sekolah Dasar". *Jurnal Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Langi, Andi dkk. "Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis dengan Menggunakan Kartu Huruf di Kelas I SDN 2 Wombo". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 4 No. 8.
- Mahsun. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Depok, PT Rajagrafindo Persada, 2014.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Muhyidin, Asep dkk. "Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal". *JPSD*. Vol. 4 No. 1, Maret, 2018.
- Mukni'ah. *Perencanaan Pembelajaran Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum (K13)*.
- Mulasih dan Winda Dwi Hudhana. "Urgensi Budaya Literasi dan Upaya Menumbuhkan Minat Baca". *Lingua Rima : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 9 No. 2, Juli 2020.
- Nafi'ah, Siti Anisatun. *Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media, 2018.
- Naim, Ngainun. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2016.
- Nofitasari, Anggun dkk. "Teori dan Metode Pengajaran Pada Anak Disleksia". *Jurnal Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Nurdin, Syafruddin. *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*. Jakarta : Ciputat Pers, 2002.

- Nurhalisa, “Pendekatan *Orton-Gillingham* untuk Mengurangi Kesalahan Membaca pada Anak dengan Disleksia”. *Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan*. Universitas Negeri Padan, 2019.
- Nursapiah. *Penelitian Kualitatif*. Medan : Wal-ashri Publishing, 2020.
- Pradana, Gingga dkk. *Perencanaan Pembelajaran SD/MI*. (Sigli : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Purwahida, Rahma. “Problematika Pengembangan Modul Pembelajaran Baca Tulis Anak Usia Sekolah Dasar”. *AKSIS Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Vo. 2, No. 1, Juni 2018.
- Raihan. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Universitas Islam Jakarta, 2017.
- Ritchey, Kristen D. dan Jennifer L. Goeke. “Orton-Gillingham and Orton-Gillingham–Based Reading Instruction: A Review of the Literature”. *The Journal Of Special Education*. Vol. 40 No. 3, 2006.
- Rosyad, Ali Miftakhul. “Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah”. *Tarbawi : Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*. Vol. 5 No. 02, Desember, 2019.
- Ruslan, Rosady. *Metodologi Penelitian Public Relation dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Rusman. *Pembelajaran Tematik Terpadu (Teori, Praktik dan Penilaian)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Saonah, Siti. “Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan dengan Media Gambar di Kelas 1 SD Negeri 222 Pasir Pogor”. *Jurnal Elementaria Edukasia*. Vol. 1, No. 1, 2018.
- Sessiani, L. A. “Pengaruh metode multisensori dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak taman kanak-kanak, (Studi eksperimental di TK ABA 52 Semarang)”. Semarang : UNDIP, 2007.
- Setiadi, Hermawan Wahyu. “Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Baca-Tulis Siswa Disleksia”. *Jurnal Proseding Seminar Nasional PGSD UPY dengan Tema Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar ketika Murid Anda seorang Disleksia*.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing, 2015.
- Suastika, Nyoman. “Problematika Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 3, Nomor 1 April, 2018.
- Subadiyono. *Pembelajaran Membaca*. Palembang : Noer Fikri Offset, 2014.
- Sugihastuti dan Siti Saudah. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Akademik*. Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2013.

- Suhatli, Suhelmi. "Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata Melalui Metode Gillingham Bagi Anak Kesulitan Belajar Kelas II Di SD Negeri 05 Kapalo Koto". *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*. Volume 4 Nomor 3 September, 2015.
- Suhatli, Suhelmi. "Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata Melalui Metode Gillingham Bagi Anak Kesulitan Belajar Kelas II Di Sekolah Dasar Negeri 05 Kapalo Koto". *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*. Volume 4 Nomor 3 September 2015.
- Sukirman. "Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah". *Jurnal Konsepsi*. Vol. 9, No. 2, Agustus, 2020.
- Suryosubroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta, 2009.
- Suwartono. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : CV Andi Ofset, 2014.
- Suyitno. *Metode Penelitian Kualitatif : Prinsip dan Operasionalnya*. Tulungagung, Akademia Pustaka, 2018.
- Tahrim, Tasdim dkk. *Pengembangan Model dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Tarigan, Djago dan H. G. Tarigan. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa, 1990.
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa, 2008.
- Tarigan, Henry Guntur. *Menulis : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa, 2008.
- Tim Dosen IAIN Kudus. *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*. Kudus : KOPMA IAIN Kudus, 2018.
- Undang-undang, "No. 20 tahun 2003, Sistematisa Pendidikan Nasional". Jakarta.
- Undang-undang, "No. 23 tahun 2002 Pasal 49, Perlindungan Anak". Jakarta.
- Uno, Hamzah B dan Nina Lamatengo. *Tugas Guru dalam Pembelajaran : Aspek Memengaruhi*. Jakarta : PT Bumi Aksara, 2016.
- Yusuf, Munir. *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana, 2017.