

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai Bimbingan Keagamaan Pengasuh Panti dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Menghafal Al-Quran samsah kudus, diantaranya:

1. Proses Bimbingan keagamaan pengasuh yang diberikan di Panti Asuhan ini dengan menggunakan menggunakan metode *Al Mau'izhah Al-Hasanah* merupakan salah satu metode dakwah untuk mengajak kejalan Allah dengan memberikan nasihat atau membimbing, *Kedua, Bil-Lisan* yaitu metode penyampaian. Dalam metode tersebut, pengasuh memberikan pemahaman tentang arti penting dan keutamaan yang dapat diperoleh dari menghafal Al-Quran. Memberi contoh manfaat dan hikmah yang akan dicapai dengan setiap hari menghafal Al-Quran, bukan hanya sekedar menyuruh, maka anak akan berusaha untuk menirunya. Oleh karena itu, metode *Bil Lisan* menjadi sangat efektif dan penting untuk diterapkan dalam bimbingan ini metode penyampaian yang dilakukan dengan cara penyampaian dakwah melalui lisan berupa ceramah atau komunikasi lisan.
2. Tentunya terdapat respon positif dan respon negatif. Respon positif pada anak dapat dilihat mereka yang mau menerima bimbingan yang diberikan sehingga anak mau menjalankan hafalan Al-Quran dengan rajin.
3. Kendala yang terjadi dikarenakan memang usia anak yang berbeda-beda karena panti asuhan tersebut ditempati anak dari usia masih sekolah dasar sampai sekolah menengah keatas.

B. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, yang meliputi :

1. Keterbatasan literature hasil penelitian sebelumnya yang masih kurang peneliti dapatkan.

2. Keterbatasan waktu, biaya, dan tenaga sehingga membuat penelitian ini kurang maksimal

C. Saran

1. Bagi Pengasuh
 - a. Pengasuh membutuhkan ketekunan dalam disiplin membentuk kedisiplinan anak menghafal Al-Quran.
 - b. Pengasuh melibatkan anak-anak yang sebaya untuk saling mengingatkan dalam pelaksanaan menghafal Al-Quran.
2. Bagi Anak Asuh
 - a. Sebagai anak yang dididik dilingkungan panti sebagai pengganti pendidikan keluarga di rumah dan dengan penerapan peraturan-peraturan yang ada demi kebaikan anak, anak harus lebih taat lagi terhadap peraturan yang ada terutama dalam disiplin menghafal Al-Quran.
 - b. Anak-anak harus lebih meningkatkan lagi kegiatan ibadahnya, terutama ibadah membaca dan menghafal Al-Quran.