

## ABSTRAK

**Mila Diaasna, NIM: 1810III10129, judul** “Efektivitas Metode Jarimatika pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas III MI Tarbiyatul Athfal Gunungwungkal Pati.”

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui perencanaan Metode Jarimatika pada mata pelajaran Matematika materi perkalian siswa kelas III MI Tarbiyatul Athfal Gunungwungkal Pati, 2) Untuk mengetahui penerapan Metode Jarimatika pada mata pelajaran Matematika materi perkalian siswa kelas III MI Tarbiyatul Athfal Gunungwungkal Pati, III) Untuk mengetahui efektivitas yang signifikan antara penerapan Metode Jarimatika pada mata pelajaran Matematika materi perkalian siswa kelas III MI Tarbiyatul Athfal Gunungwungkal Pati.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kuantitatif untuk memperoleh signifikansi efektivitas penerapan metode jarimatika pada mata pelajaran Matematika materi perkalian siswa kelas III. Sedangkan pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan teknik pengumpulan data secara observasi dan tes. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas III MI Tarbiyatul Athfal Gunungwungkal Pati yang dijadikan sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu 15 siswa. Pengujian ini dilakukan dengan bantuan program SPSS menggunakan rumus *one sample kolmogrov-smirnov*.

Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa 1) Hasil belajar siswa dengan penerapan metode pembelajaran konvensional termasuk dalam kategori kurang, hal ini dapat dibuktikan dari hasil *pretest* kelas kontrol yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah sebesar 42,67. 2) Berdasarkan hasil observasi peneliti penggunaan metode jarimatika dapat meningkatkan karakter kreatif siswa, hal ini dapat dibuktikan dengan sikap siswa dalam mengerjakan tugas yang menantang mereka tidak ada yang protes, serta berperan aktif dalam diskusi dan pembelajaran. Hasil belajar siswa dengan penerapan metode jarimatika termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dibuktikan dari hasil *posttest* kelas eksperimen yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah sebesar 78,67. 3) Terdapat efektivitas yang signifikan antara penerapan metode jarimatika pada mata pelajaran matematika materi perkalian untuk meningkatkan karakter kreatif dan hasil belajar siswa kelas III MI Tarbiyatul Athfal Gunungwungkal Pati dengan nilai data diperoleh Sig (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 ( $0,002 < 0,05$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci :** Jarimatika, Karakter Kreatif, Hasil Belajar.