

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik dengan menerapkan dengan cara konvensional masuk dalam kriteria yang kurang. Hasilnya dapat dilihat dari hasil *pre-test* kelas kontrol yang mempunyai rata-rata nilai dari hasil belajar sebesar 42,67.
2. Berdasarkan hasil penyebaran angket yang telah peneliti lakukan pada siswa kelas III MI Tarbiyatul Athfal Gunungwungkal Pati penggunaan metode jarimatika dapat meningkatkan karakter kreatif siswa. Sedangkan penggunaan jarimatika masuk dalam kategori yang baik sehingga bisa dikatakan berhasil dan dapat di lihat hasil *post-test* kelas eksperimen yang mempunyai nilai hasil rata-rata nilainya adalah sebesar 78,67.
3. Terdapat efektivitas yang signifikan antara penggunaan cara jarimatika dalam mata pelajaran matematika dalam materi perkalian untuk meningkatkan karakter kreatif dan hasil belajar siswa kelas III MI Tarbiyatul Athfal Gunungwungkal Pati dengan nilai data diperoleh Sig (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 ($0,002 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dengan ini peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah supaya terus mendukung serta meningkatkan profesional para guru dalam menggunakan metode pembelajaran, diantaranya metode jarimatika karena metode tersebut sangat mudah digunakan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkalian.
2. Bagi guru agar selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dalam mata pelajaran matematika. Sebagaimana diketahui, bahwa banyak siswa yang merasa bosan dan jenuh dengan pembelajaran matematika, sehingga guru perlu melalui inovasi pembelajaran dengan penggunaan metode jarimatika. Dengan penggunaan metode ini, pembelajaran matematika tidak lagi membosankan dan ditakuti siswa, melainkan sebagai salah satu mata pelajaran yang disenangi siswa dan tercipta

suasana pembelajaran yang bisa menarik minat siswa dan juga menggembarakan.

3. Bagi peserta didik diharapkan selalu memperhatikan pembelajaran yang disampaikan guru dengan seksama dan mengembangkan kreativitas serta meningkatkan motivasi belajarnya agar hasil belajar yang dicapai lebih baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya supaya lebih fokus dalam menerapkan metode jarimatika. Karena metode jarimatika ini tidak hanya dikhususkan untuk belajar kemampuan berhitung perkalian saja, melainkan dapat digunakan untuk belajar kemampuan berhitung pembagian, penjumlahan dan juga pengurangan.

