

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Pengertian Karakter .....	7
2. Pendidikan Karakter .....	8
3. Karakter Islami .....	11
4. Karakter Disiplin .....	12
5. Fungsi dan Peran Pendidikan Agama Islam .....	15
6. Fungsi dan Peran Guru PAI.....	18
B. Penelitian Terdahulu .....	20
C. Kerangka Berfikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	25
C. Subyek Penelitian .....	26
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Pengujian Keabsahan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Objek Penelitian .....	31
1. Profil SD 3 Garung Lor Kaliwungu Kudus .....	31
2. Visi dan Misi SD 3 Garung Lor Kaliwungu Kudus .....	31

3. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan .....	32
B. Deskripsi Data Penelitian .....	32
1. Pemahaman Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) tentang Karakter Kedisiplinan.....	33
2. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan pada Peserta Didik di SD 3 Garung Lor Kaliwungu Kudus.....	35
C. Analisis Data Penelitian .....	45
1. Pemahaman Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) tentang Karakter Kedisiplinan.....	45
2. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan pada Peserta Didik di SD 1 Garung Kidul Kaliwungu Kudus .....	48
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran-Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



**DAFTAR TABEL**

Gambar 4.1 Data Keadaan Guru SD 3 Garung Lor ..... 32

