

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan analisis data dalam bab sebelumnya, selanjutnya peneliti memberikan kesimpulan untuk menjawab dari rumusan masalah yang ada yaitu:

1. Karakter disiplin merupakan bagian dalam pendidikan karakter. Karakter kedisiplinan merupakan sikap dimana seseorang dikatakan taat, teratur, patuh, dan tertib dalam melaksanakan semua bentuk peraturan dan ketentuan dalam semua aspek kegiatan atau aktivitas. Maka kedisiplinan perlu ditanamkan kepada manusia secara konsisten setidaknya mulai sedini mungkin, sehingga perlu adanya pendidikan yang mampu menjembatani manusia agar berkarakter disiplin.
2. Upaya yang dilakukan oleh guru PAI di SD 3 Garung Lor dalam menanamkan karakter kedisiplinan dengan menggunakan beberapa program dan metode. Adapun program tersebut meliputi kartu hafalan, membaca Juz 'Amma bersama sebelum pembelajaran PAI dimulai serta sholat dzuhur berjamaah. Sedangkan metode yang digunakan meliputi pemberian penghargaan atau hadiah, pemberian hukuman serta pembiasaan.

B. Saran-Saran

Berikut ini adalah beberapa saran yang mungkin dapat berguna dan memberikan dampak positif dalam menanamkan karakter kedisiplinan pada peserta didik di SD 3 Garung Lor Kaliwungu Kudus sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Guru lebih menjalin kedekatan dengan peserta didik dan orang tua.
 - b. Guru juga diharapkan tidak bosan dalam memberikan bimbingan, mengingatkan dan menasihati peserta didik dalam hal kedisiplinan
2. Mengajak guru-guru untuk Bagi Peserta Didik
 - a. Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik serta bersungguh-sungguh saat belajar, menjauhkan sifat dari rasa bosan atau malas.
 - b. Sebagai generasi penerus bangsa cita-cita dan tujuan yang dimiliki peserta didik maka akan tercapai dengan baik dan bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari serta tidak merugikan diri sendiri.

- c. Peserta didik lebih patuh, taat, tertib dalam melaksanakan kedisiplinan di sekolah.

