## BAB V PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut :

- 1. Penelitian ini menggunakan media lingkungan sekitar sekolah dengan langkah-langkah model pembelajaran *Discovery Learning* yaitu; a) *Stimulation* (Pemberian rangsangan) b. *Problem Statement* (Masalah) c. *Data Collection* (Pengumpulan Data) e. *Processing Data* (Pengolahan Data) f. *Verification* (Mengecek data kembali) g. *Generalization* (Kesimpulan) dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan aktivitas belajar siswa.
- 2. Pembelajaran *discovery learning* mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam proses belajar, baik mengenai konsep maupun prinsip pembelajaran yang diperoleh dari pengamatan atau observasi sehingga menghasilkan pemahaman yang lebih mendalam.
- 3. Dengan melakukan kegiatan belajar yang melibatkan aktivitas fisik, aktivitas mental, dan aktivitas emosional atau mental siswa sehingga aktivitas belajar dapat tercapai dengan baik dan optimal untuk terbiasa mengemukakan pendapat, menarik simpulan, meneliti, menemukan, berdasarkan pengalaman dan kegiatan.

## B. Saran-Saran

- 1. Untuk Sekolah. Sekolah dapat mengevaluasi dan meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan variasi model pembelajaran se<mark>suai dengan kebutuhan</mark> siswa, sehingga siswa semangat dan tertarik mengikuti kegiatan belajar mengajar.
- 2. Untuk Guru. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* atau pembelajaran penemuan menuntut guru untuk lebih inovatif menciptakan situasi yang dapat membuat siswa aktif, bersemangat dalam proses belajar, termudahkan dalam pembelajaran.
- 3. Untuk Siswa. Dapat menyiapkan kesipan fisik, mental, fikiran dalam mengikuti proses pemeblajaran sehingga aktivitas dan hasil belajaar dapat maksimal dalam menyerap ilmu dengan sebaikbaiknya.

Peneliti Selanjutnya. Diharapkan dapat menjadi bahan rujukan atau referensi dalam penerapan model pembelajaran *discovery learning* sebagai upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa.