

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dalam penelitian yang diambil oleh penulis dengan judul “Implementasi Metode *Everyone is a Teacher Here* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV MI Mansyaul Ulum 02 Luwunragi Bulakamba Brebes”, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi metode *everyone is a teacher here* terhadap minat belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik kelas IV MI Mansyaul Ulum 02 Luwunragi Bulakamba Brebes terdiri dari beberapa langkah. Pertama membagikan kartu implementasi. Kedua, kumpulkan kartu-kartu tersebut kemudian diberikan kepada guru dan guru mengacak kartu tersebut. Ketiga, memanggil relawan untuk memberikan jawaban atas pertanyaan tersebut. Keempat, sisa pertanyaan yang belum terjawab akan dijelaskan secara singkat oleh guru di akhir pelajaran. Kelima, tahap penilaian yaitu guru mengadakan tes berupa tes lisan ataupun tertulis.
2. Faktor pendukung implementasi metode *everyone is a teacher here* terhadap minat belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik kelas IV MI Mansyaul Ulum 02 Luwunragi Bulakamba Brebes antara lain infastruktur yang mendukung yaitu ruang kelas yang memadai untuk pelaksanaan metode *everyone is a teacher here*. Kedua, siswa terbuka untuk belajar dan ingin menganggapnya serius, menunjukkan keterbukaan mereka. Ketiga, kebijakan sekolah, yaitu memungkinkan pengajar untuk menyesuaikan strategi pengajarannya dengan tuntutan materi pembelajaran. Faktor penghambatnya yaitu peserta didik yang mempunyai beragam karakteristik dan juga kepribadian peserta didik dan perbedaan kecerdasan peserta didik.
3. Keberhasilan implementasi metode *everyone is a teacher here* terhadap minat belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik kelas IV MI Mansyaul Ulum 02 Luwunragi Bulakamba Brebes antara lain, pertama, peserta didik mempunyai rasa senang ketika mengikuti pembelajaran tanpa merasa bosan sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik. Kedua, peserta didik juga menjadi lebih aktif dalam diskusi, bertanya, menjawab pertanyaan, dan juga aktif dalam menanggapi jawaban temannya.

Ketiga, peserta didik memiliki perhatian yang besar terhadap pembelajaran yang sedang diajarkan oleh guru.

B. Saran-Saran

Setelah pembahasan analisis data secara teoritis yang relevan dengan pembahasan skripsi ini, penulis menawarkan beberapa rekomendasi guna untuk memajukan pemahaman tentang implementasi metode *everyone is a teacher here* terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV MI Mansyaul Ulum 02 Luwunragi Bulakamba Brebes:

1. Kepada kepala MI Mansyaul Ulum 02 Luwunragi Bulakamba Brebes, diharapkan untuk lebih mempertahankan fasilitas yang dibutuhkan selama pembelajaran dan juga memberikan kebebasan kepada guru untuk melaksanakan pembelajaran, yang bertujuan agar proses pembelajaran terlaksana dengan baik dan akan mencapai tujuan pembelajaran.
2. Kepada pihak guru pengampu pembelajaran tematik kelas IV diharapkan mampu menerapkan metode *everyone is a teacher here* dengan lebih baik lagi, sehingga kemampuan kognitif siswa terus meningkat.
3. Kepada peserta didik kelas IV, berharap dapat meningkatkan minat belajarnya untuk mencapai hasil belajar yang maksimal, siswa juga ingin memperbanyak aktivitas agar suasana kelas tidak membosankan.
4. Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat membantu untuk mengembangkan dunia pendidikan khususnya jenjang SD/MI, dan diharapkan pada penelitian selanjutnya untuk menggunakan penelitian sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya. Selain itu, dapat memunculkan rumusan masalah baru terkait dengan implementasi metode *everyone is a teacher here*.