

ABSTRAK**Muqtashida Kanabi Chafiyya, 1810310015, Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pasca Daring Pada Siswa Kelas VI Di MI NU Miftahul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar pasaca daring pada kelas VI di MI NU Miftahul Falah Dawe Kudus 2) Upaya orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar pasaca daring pada kelas VI di MI NU Miftahul Falah Dawe Kudus 3) Faktor penghambat serta pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar pasaca daring pada kelas VI di MI NU Miftahul Falah Dawe Kudus.

Pada penelitian ini,peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini ada dua. *Pertama* sumber primer meliputi guru kelas, orangtua dan siswa kelas IV. *Kedua* sumber data sekunder diperoleh jurnal dan dokumentasi terkait Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar. Pengumpulan data dengan cara wawancara terhadap pihak yang terkait yaitu guru kelas, orangtua, siswa kelas VI, observasi dilakukan secara partisipasi pasif, dan teknik triangulasi. Analisis data peneliti menggunakan tiga cara yaitu redaksi data, penyajian data dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian, data disimpulkan bahwa: 1) Peran orang tua yang bekerja maupun tidak bekerja memiliki peran yang sama yaitu sebagai pembimbing, pengajar, dan fasilitator tetapi dengan cara yang berbeda dalam memberika perhatian, memberikan apresiasi, dan memberikan fasilitas. 2) Upaya orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar pasca daring dengan memberikan nasihat, yang positif, menarik erhatian dengan cara bermain tebak-tebakan yang mengandung nilai, memebrikan apresiasi berupa pujian dan hadiah, mengntrol siswa dengan komunikasi secara intens, mengenal perkembangan siswa dengan mengamati tingkah dan keribadian siswa, dan memberikan sarana alat belajar, prasaranna tempat belajar. 3) Faktor penghambat dan pendukung orang tua bekerja dan tidak bekerja dalam dalam meningkatkan motivasi belajar adalah dari waktu belajar bersama, kepekaan yang dimiliki orang tua, fasilitas, dan lingkungan belajar yang dipilih orang tua untuk siswa.

Kata Kunci: Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar.