

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan penelitian tentang “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pasca Daring Pada Siswa Kelas VI Di MI NU Miftahul Falah Dawe Kudus”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar pasca daring yaitu memberikan perhatian berupa membimbing siswa. Memberikan fasilitas berupa fisik dan non fisik, fisik berupa alat belajar dan tempat belajar. Sedangkan non fisik berupa menemani siswa belajar. Memberikan apresiasi terhadap siswa berupa kata pujian, dan hadiah.
2. Upaya-upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam memotivasi belajar pasca daring pada siswa kelas VI di MI NU Miftahul Falah Dawe Kudus, yaitu: memberikan nasihat positif untuk membangkitkan semangat belajar, menarik perhatian belajar siswa dengan cara menggunakan cara yang baru seperti bermain tebak-tebakan yang mengandung nilai pengetahuan, memberikan apresiasi berupa kata pujian, hadiah, dan pelukan. Mengontrol belajar siswa berupa menjaga komunikasi seperti berbicara dari hati kehati, bertanya kondisi siswa. Mengenali perkembangan jasmani dan psikologis siswa dengan cara mengamati tingkah laku, dan kepribadian siswa. Yang terakhir memberikan sarana prasarana berupa belajar buku, alat tulis, dan tempat belajar.
3. Faktor penghambat dan pendukung yang dilalui oleh orang tua dalam memotivasi belajar pasca daring pada kelas VI di MI NU Miftahul Falah Dawe Kudus yang bekerja dan tidak bekerja yaitu:

Faktor Penghambat:

- a. Kurangnya waktu orang tua dengan siswa.
- b. Kurang peka orang tua terhadap kondisi siswa.
- c. Kurangnya fasilitas belajar.
- d. Salah memilih lingkungan belajar untuk siswa.

Faktor Pendukung

- a. Banyaknya waktu dengan siswa.
- b. Kepekaan orang tua terhadap kondisi siswa.
- c. Fasilitas siswa yang terpenuhi.

- d. Lingkungan belajar yang baik untuk siswa.

## B. Saran

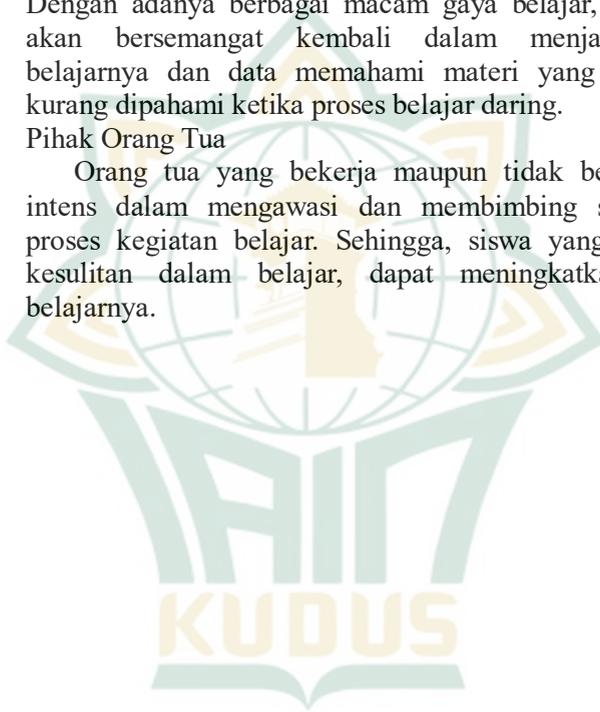
Dari pembahasan dan kesimpulan yang telah dijabarkan diatas, berikut adalah saran yang diberikan oleh peneliti:

1. Pihak Guru Kelas VI

Demi meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VI pasca daring, guru harus memiliki berbagai macam gaya mengajar yang kreatif dalam proses belajar mengajar *offline*. Dengan adanya berbagai macam gaya belajar, maka siswa akan bersemangat kembali dalam menjalani proses belajarnya dan dapat memahami materi yang sebelumnya kurang dipahami ketika proses belajar daring.

2. Pihak Orang Tua

Orang tua yang bekerja maupun tidak bekerja, harus intens dalam mengawasi dan membimbing siswa dalam proses kegiatan belajar. Sehingga, siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar, dapat meningkatkan motivasi belajarnya.



3. Siswa

Para siswa harus mempunyai mempunyai semangat yang tinggi dalam belajar dan tidak boleh berputus asa, walaupun telah melewati proses belajar daring. Siswa juga harus aktif dalam belajar di sekolah maupun di rumah. Siswa harus memanfaatkan waktu yang diberikan oleh orang tua dengan sebaik-baiknya dalam belajar. Tidak cukup hanya belajar saja, siswa juga harus belajar dengan giat, tekun, dan disiplin agar membuahkan hasil yang memuaskan.

**C. Penutup**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Tuafik, Hidayah serta Inayahnya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menuntaskan sampai akhir skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pasca Daring Pada Kelas VI di MI NU Miftahul Falah Dawe Kudus”. Peneliti menyadari bahwa terdapat beberapa keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari semua pihak guna menyempurnakan tulisan ini.

