

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis melakukan penelitian pada Pondok Pesantren El Fath El Islami, maka hasil penelitian tentang implementasi pengasuhan anak di pondok pesantren pada era digital dapat disimpulkan sebagaimana berikut:

1. Implementasi pengasuhan anak di Pondok Pesantren El Fath El Islami pada era digital telah terlaksana dengan baik serta sesuai dengan maqashid al-syari'ah, meskipun dalam pelaksanaannya terdapat kendala-kendala yang menghambat prosesnya, akan tetapi Pondok Pesantren El Fath El Islami telah mampu memenuhi unsur-unsur yang harus ada dalam pengasuhan anak dan penyelenggaraan pondok pesantren.
2. Kendala dalam pengimplementasian pengasuhan anak di Pondok Pesantren El Fath El Islami adalah adanya degradasi moral pada realitas kehidupan seorang anak yang mengakibatkan seorang anak cenderung melanggar pada tata tertib pondok pesantren yang telah dibuat oleh pengasuh, fasilitas penunjang pembelajaran yang kurang memadai, dan belum adanya kegiatan pengembangan diri atau ekstrakurikuler pondok pesantren untuk membantu pihak Pondok Pesantren El Fath El Islami dalam mengeksplorasi bakat anak.
3. Solusi dalam pengimplementasian pengasuhan anak di Pondok Pesantren El Fath El Islami adalah anak diajarkan nilai-nilai keagamaan, terlebih tentang akhlak atau etika, baik berupa lisan maupun tulisan lantas para anak diwajibkan menerapkan nilai-nilai tersebut pada kehidupan sehari-hari, kemudian melengkapi fasilitas penunjang pembelajaran yang dibutuhkan sebagai alat penunjang keefektifan proses pembelajaran, dan Mencanangkan kegiatan ekstrakurikuler sebagai penunjang pengembangan diri anak.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka selanjutnya penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat memberikan kemanfaatan bagi pihak-pihak terkait. Adapun beberapa saran sebagaimana berikut:

1. Bagi Orang tua meskipun tanggung jawab mengasuh, memelihara serta mendidik anak sudah dialihkan kepada pengasuh pondok pesantren, diharapkan orang tua juga ikut serta dalam memantau perkembangan serta kondisi anak yang tinggal di pondok pesantren, hal tersebut dapat mendukung upaya pemeliharaan anak oleh pengasuh pondok pesantren agar lebih efektif, serta tidak dapat dipungkiri bahwa sejatinya tanggung jawab memelihara anak adalah milik orang tua, sehingga orang tua tidak boleh melepaskan tanggung jawab begitu saja tanpa ada campur tangan sama sekali.
2. Bagi seorang anak harus senantiasa menaati semua tata tertib pondok pesantren yang telah dibuat oleh pengasuh, karena tata tertib tersebut dibuat guna memelihara anak dari sesuatu yang dapat membahayakannya atau membinasakannya yang beresiko mengganggu perkembangan seorang anak serta mewujudkan suasana pondok pesantren yang kondusif.
3. Bagi pengasuh pondok pesantren sebaiknya segera melengkapi fasilitas pondok pesantren yang dibutuhkan, guna mendukung keberlangsungan pemeliharaan anak agar lebih baik lagi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan perbandingan dan referensi guna penelitian selanjutnya serta sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian yang lebih mendalam.