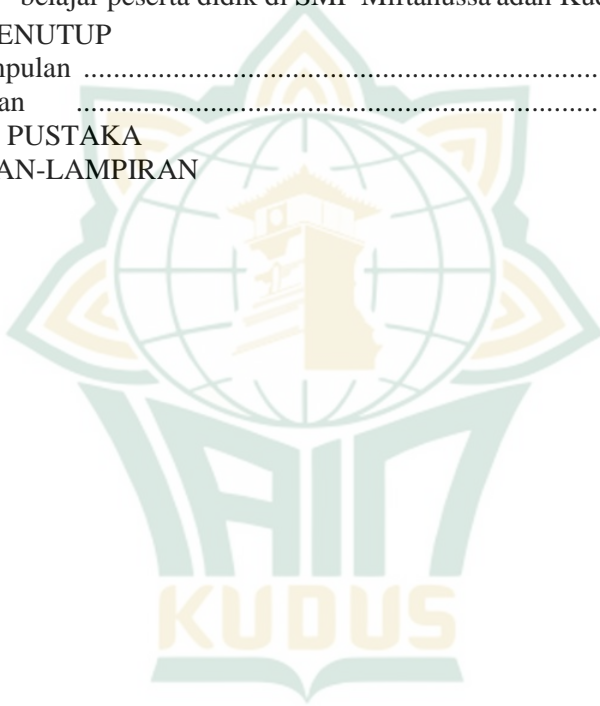


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ATRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Implementasi.....	9
2. Model <i>Blended Learning</i>	10
a. Pengertian <i>Blended Learning</i>	10
b. Komponen <i>Blended Learning</i>	11
c. Prosedur Pelaksanaan <i>Blended Learning</i>	12
d. Peran Guru dalam <i>Blended Learning</i>	13
e. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	14
f. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran	15
g. Dampak <i>Blended Learning</i>	16
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	16
a. Pendidikan Islam Menurut Zakiah Daradjat	16
b. Landasan Pendidikan	17
c. Tujuan Pendidikan Islam	17
4. Motivasi Belajar	18
a. Definisi Motivasi.....	18
b. Macam macam motivasi	18
c. Tujuan Motivasi	20

d. Indikator motivasi	20
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	22
f. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	23
g. Kajian Landasan Teori Motivasi Belajar	23
h. Aliran Teori Behavioristik dalam Motivasi Belajar	24
i. Prinsip-prinsip Teori Belajar	25
j. Faktor Pendukung dan Penghambat Motivasi Belajar	26
k. Peranan Motivasi dalam Belajar	27
B. Hasil Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Setting Penelitian	35
C. Subyek Penelitian	35
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Uji Keabsahan Data	38
G. Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tentang SMP Miftahussa'adah Kudus.....	43
1. Sejarah Berdirinya SMP Miftahussa'adah Kudus	43
2. Letak Geografis SMP Miftahussa'adah Kudus	45
3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Miftahussa'adah Kudus	45
4. Struktur Organisasi SMP Miftahussa'adah Kudus.....	46
5. Keadaan Guru dan Siswa SMP Miftahussa'adah Kudus	46
6. Sarana dan Prasarana SMP Miftahussa'adah Kudus.....	47
B. Paparan Data	47
1. Pelaksanaan pembelajaran PAI melalui <i>model blended learning</i> di SMP Miftahussa'adah Kudus	47
2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan <i>model blended learning</i> dalam pembelajaran PAI di SMP Miftahussa'adah Kudus	53
3. Pengaruh proses pembelajaran PAI melalui <i>model blended learning</i> dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMP Miftahussa'adah Kudus	55

C. Analisis Data	56
1. Analisis Pelaksanaan pembelajaran PAI melalui <i>model blended learning</i> di SMP Miftahussa'adah Kudus.....	56
2. Analisis Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan <i>model blended learning</i> dalam pembelajaran PAI di SMP Miftahussa'adah Kudus	59
3. Analisis Pengaruh proses pembelajaran PAI melalui <i>model blended learning</i> dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMP Miftahussa'adah Kudus	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan	5
Tabel 4.1 Jumlah Siswa, Menurut Tingkat Pendidikan Tahun 2022.....	46
Tabel 4.2 Jumlah Sarana dan Prasarana SMP Qiraati Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 34

