

ABSTRAK

Siti Nurrahayu Putri, 1810110092, Implementasi Hidden Curriculum dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di MA Khoiriyah Waturoyo Margoyoso Pati

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui bentuk kegiatan program hidden curriculum dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MA Khoiriyah Waturoyo Margoyoso Pati; (2) untuk menggali bagaimana strategi yang dilakukan dalam implementasi hidden curriculum dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MA Khoiriyah Waturoyo Margoyoso Pati; (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat apa saja dalam pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MA Khoiriyah Waturoyo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan sumber data primer. Data tentang kegiatan hidden curriculum dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MA Khoiriyah Waturoyo Margoyoso Pati dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun pengambilan sampling informan menggunakan *non probability sampling* dengan menggunakan teknik *snowball sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun uji keabsahan data yang digunakan adalah uji kredibilitas dengan perpanjangan waktu penelitian, trigulasi sumber, teknik, waktu, dan penggunaan bahasa referensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) bentuk pelaksanaan hidden curriculum dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MA Khoiriyah sangat beraneka ragam. 2) strategi pelaksanaan hidden curriculum di implementasikan melalui perencanaan ialah merumuskan visi misi sekolah dan mengadakan rapat, kemudian pelaksanaan dengan menerapkan pembiasaan dan kerjasama dalam setiap kegiatan, dan evaluasi dengan menambah peran guru sebagai pengawasan terhadap peserta didik, dan (3) Faktor pendukung pelaksanaan hidden curriculum ialah mrnjaga komunikasi, sarana memadai, lingkungan yang kondusif. Sedangkan faktor penghambat kurangnya kesadaran peserta didik dan perhatian dari orang tua.

Kata kunci : Implementasi, Hidden Curriculum, karakter religius