

ABSTRAK

Maulida Alfi Dzikriani, 1810110092, “An Analysis of Student Anxiety In Speaking English In Front Of The Class At Eleventh Grade of Ma Khoiriyah Margoyoso Pati” Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Progam Studi Tadris Bahasa Inggris, Insitut Islam Negeri Kudus 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jawaban dari rumusan masalah. skripsi ini membahas tentang kecemasan siswa dalam berbicara bahasa inggris di depan kelas pada kelas sebelas di MA Khoiriyah Waturoyo Margoyoso Pati. Dalam tugas akhir ini peneliti memiliki dua permasalahan penelitian yang pertama untuk mengetahui jenis kecemasan siswa dalam berbicara Bahasa inggris di depan kelas yang kedua untuk mengetahui faktor kecemasan siswa dalam berbicara bahasa inggris di depan kelas pada kelas sebelas di MA Khoiriyah Waturoyo Margoyoso Pati.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara kepada kepala sekolah, guru bahasa inggris dan 8 siswa kelas sebelas dan juga melalui dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara analisis deskriptif, reduksi data, penyajian data, verivikasi, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Ada tiga jenis kecemasan siswa dalam berbicara bahasa inggris di depan kelas di kelas sebelas MA Khoiriyah Waturoyo, Margoyoso, Pati. Yaitu kecemasan diri, ketika siswa merasa panik dan cemas saat ingin berbicara. kecemasan sifat yaitu ketika siswa merasa gugup saat tidak dapat memahami materi yang dijelaskan guru untuk praktek berbicara di depan kelas. kecemasan disituasi spesifik, ketika siswa harus melakukan ujian berbicara bahasa inggris di depan kelas.2) ada tiga faktor yang menyebabkan siswa cemas saat berbicara bahasa inggris di kelas sebelas MA Khoiriyah Waturoyo Margoooso Pati. Yakni kecemasan komunikasi, karena tidak bisa berbicara bahasa inggris karena mereka memiliki kemampuan yang lemah dalam berbicara bahasa inggris. Kecemasan ujian yakni ketika siswa merasa cemas karena akan menghadapi ujian evaluasi yang diberikan guru untuk berbicara bahasa inggris didepan kelas. siswa takut jika mendapat penilaiani jelek dari guru dan takut ditertawakan oleh teman jika melakuakan kesalahan saat berbicara bahasa inggris.

Kata kunci : Kecemasan siswa, Kelas berbicara, Bahasa Inggris

ABSTRACT

Maulida Alfi Dzikriani, 1810110092, "An Analysis of Student Anxiety In Speaking English In Front Of The Class At Eleventh Grade of Ma Khoiriyah Margoyoso Pati" Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Progam Studi Tadris Bahasa Inggris, Insitut Islam Negeri Kudus 2022.

Anxiety is one of the problems when speaking English in front of the class. They are afraid of making mistakes and embarrassed to practice the target language. This study aims to determine the answer to the formulation of the problem. This thesis discusses students' anxiety in speaking English in front of the eleventh grade class at MA Khoiriyah Waturoyo Margoyoso Pati. In this final project, the researcher has two research problems. The first is to determine the type of students' anxiety in speaking English in front of the class. The second is to determine the anxiety factors of students in speaking English in front of the class in the eleventh grade at MA Khoiriyah Waturoyo Margoyoso Pati.

This research is a type of field research. The approach used is a qualitative approach. Researcher used data collection techniques through observation, interviews with school principal, English teachers, and eight eleventh grade students, as well as through documentation. The data analysis techniques used are descriptive analysis, data reduction, data presentation, verification, and triangulation.

The results showed: 1) There were three types of students' anxiety in speaking English in front of the class in the eleventh grade of MA Khoiriyah Waturoyo, Margoyoso, Pati. That is self-anxiety, when students feel panicked and anxious when they want to talk. trait anxiety, na when students feel nervous when they cannot understand the material explained by the teacher to practice speaking in front of the class. Students have to deal with anxiety in a specific situation, when they have to take an English speaking test in front of the class. 2) There are three factors that cause students to be anxious when speaking English in the eleventh grade of MA Khoiriyah Waturoyo Margooso Pati. Specifically, communication apprehension, because they cannot speak English because they have weak skills in speaking English. Test anxiety is when students feel anxious because they will face an evaluation exam given by the teacher to speak English in front of the class. Fear negative evaluation, students are afraid of being judged negatively by their teachers and of being mocked by their classmates if they make mistakes when speaking English.

Keywords : Student anxiety, speaking class, English.