

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang akan diselenggarakan ini mengambil jenis *field research* (penelitian lapangan) dengan sifat kualitatif. *Field research* ditujukan untuk secara intensif mengetahui tentang interaksi lingkungan serta latar belakang yang berlangsung pada sebuah satuan sosial seperti kelompok, individu, komunitas, ataupun lembaga.³² Peneliti melaksanakan penelitian tentang “analisis penerapan pembelajaran daring pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Nurul Ilmi Jepara.”

Pendekatan yang peneliti gunakan yakni kualitatif disertai metode deskriptif. Metode ini untuk mengetahui fenomena yang terjadi dengan subjek penelitian seperti persepsi, motivasi, perilaku yang dilaksanakan secara holistik dengan cara dijelaskan dalam kata-kata serta bahasa dalam sebuah suatu konteks yang alamiah melalui beragam metode ilmiah.³³

B. Setting Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini lokasi yang peneliti pilih adalah di Madrasah Aliyah Nurul Ilmi yang beralamat di Jl. Sreni Indah, desa Bategede, Nalumsari, Kabupaten Jepara, Provinsi Jawa Tengah Kode Pos 59466. Sedangkan untuk jangka waktu dalam penelitian ini belum bisa ditentukan, karena lamanya suatu penelitian akan bergantung pada keberadaan sumber data, interest, dan tujuan penelitian.

C. Subyek Penelitian

Adapun subyek penelitian ini adalah kepala Madrasah Aliyah Nurul Ilmi Jepara, Guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadits kelas X, XI dan XII, serta siswa kelas X, XI dan XII Madrasah Aliyah Nurul Ilmi Jepara.

³² Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2001), 8.

³³ Moh. Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988), 63-64.

D. Sumber Data

Sumber data yang peneliti manfaatkan yakni subjek dari mana data bisa didapatkan.³⁴ Suharsimi Arikunto menjelaskan, yang dimaksud dengan sumber data yakni subjek dari mana data-data didapatkan.³⁵ Sumber data yang dimanfaatkan diantaranya:

1. Data Primer, dimana data bisa peneliti kumpulkan langsung dan dapat memberikan informasi kepada peneliti. Data ini didapatkan dari kepala sekolah, siswa, serta guru, melalui wawancara tentang “analisis penerapan pembelajaran daring pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Nurul Ilmi Jepara.”
2. Data Sekunder, dimana data ini peneliti dapatkan dari sumber kedua yang berbentuk data arsip maupun dokumentasi.³⁶ Data ini didapatkan dari dokumen, arsip, buku-buku literatur yang berkaitan pada permasalahan penelitian. Data skunder pada penelitian ini berupa data pendidik dan tenaga kependidikan, data peserta didik, visi dan misi, sejarah berdirinya, profil lembaga, dokumen RPP, serta sarana prasarana yang ada.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik dalam mengumpulkan data yakni sebuah cara untuk memperoleh ataupun mengambil beragam data yang mempunyai kaitan pada sebuah penelitian. Teknik yang peneliti pergunakan diantaranya:

1. Observasi

Observasi dilaksanakan peneliti dengan mencatat informasi seperti apa yang ada semasa penelitian.⁴⁴ Observasi yakni pencatatan secara sistematis pada peristiwa yang peneliti selidiki.

Peneliti di sini mempergunakan observasi *passive participant* (partisipasi pasif), dimana peneliti mendatangi lokasi namun tidak melibatkan dirinya pada kegiatan terkait.³⁷ Peneliti akan melaksanakan pengamatan pada penerapan pembelajaran daring pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Nurul Ilmi Jepara.

³⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Parktek* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1996), 76.

³⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 129.

³⁶ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, 36.

³⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2006), 312

2. Wawancara

Wawancara dipergunakan untuk memperoleh informasi melalui pengajuan beragam pertanyaan dalam sebuah perbincangan.³⁸ Wawancara bisa dikatakan juga sebagai metode untuk memperoleh informasi melalui tanya jawab sepihak secara sistematis untuk mencapai sasaran penyelidikan.³⁹

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan wawancara wawancara semi terstruktur, yaitu peneliti menyiapkan kerangka pertanyaan sebelum wawancara, hanya saja dalam pelaksanaannya lebih bebas bila dibandingkan dengan wawancara terstruktur. Tujuan dari wawancara ini adalah untuk menemukan permasalahan secara terbuka, di mana pihak yang ingin diajak wawancara diminta pendapat dan ide-idenya. Wawancara dalam hal ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan pokok penelitian ini yaitu penerapan pembelajaran daring terhadap respon belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Nurul Ilmi Jepara.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah sekumpulan data verbal yang berbentuk tulisan, foto, dan sebagainya. Metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data-data, meliputi: gambaran umum dan sejarah berdirinya MA Nurul Ilmi Jepara, visi, misi dan tujuan, struktur organisasi, data guru, jumlah siswa, tata tertib, dan program atau kegiatan-kegiatan yang diadakan terkait dengan penerapan pembelajaran daring terhadap respon belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Nurul Ilmi Jepara.

F. Pengujian Keabsahan Data

Analisis uji kredibilitas data penelitian ini dengan menggunakan pada:

1. Triangulasi

Peneliti menggunakan teknik triangulasi, yaitu pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut, dan teknik triangulasi yang paling banyak digunakan adalah dengan pemeriksaan melalui sumber yang lainnya.⁴⁰

³⁸ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan 2*, 135.

³⁹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 2* (Yogyakarta: ANDI), 193.

⁴⁰ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Bandung, 2009), 330.

Teknik triangulasi yang digunakan yaitu triangulasi teknik, sumber data dan waktu. Triangulasi teknik dilakukan dengan cara menanyakan hal yang sama dengan teknik yang berbeda, yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Triangulasi sumber, dilakukan dengan cara menanyakan hal yang sama melalui sumber yang berbeda dalam hal ini sumber datanya adalah kepala sekolah, guru, siswa, komite sekolah atau yayasan dan masyarakat sekitar. Triangulasi waktu artinya pengumpulan data dilakukan pada berbagai kesempatan, pagi, siang, dan sore hari.⁴¹

2. Meningkatkan ketekunan

Meningkatkan ketekunan yaitu melaksanakan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan cara tersebut, maka kepastian data dan urutan peristiwa akan dapat direkam secara pasti dan sistematis.⁴² pengamatan bermaksud menemukan ciri-ciri dan unsur-unsur dalam situasi yang relevan dengan persoalan atau isu yang sedang dicari dan kemudian memusatkan diri pada hal-hal tersebut secara rinci.⁴³ Dengan peningkatan ketekunan, data yang dimiliki akan lebih kredibel.

Peneliti hendaknya mengadakan pengamatan dengan teliti dan rinci secara berkesinambungan yang berkaitan dengan masalah tentang penerapan pembelajaran daring terhadap respon belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Nurul Ilmi Jepara. Sehingga dapat memberikan deskripsi data yang akurat dan sistematis.

3. Perpanjangan pengamatan

Perpanjangan pengamatan ini dilaksanakan untuk meningkatkan derajat kepercayaan data yang telah diteliti. Perpanjangan pengamatan bertujuan untuk membangun keakraban antara peneliti dengan responden sehingga semakin terbuka dan tidak ada informasi yang disembunyikan lagi.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif. Menurut Masrukhin, analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil

⁴¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2006),330.

⁴² ⁴²Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2006),370.

⁴³ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 329.

wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁴⁴

Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain

Analisis data dalam penelitian ini yaitu:

1. Reduksi data (*data reduction*)

Mereduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.⁴⁵ Peneliti memilah data dengan cermat agar data yang nantinya akan disajikan dapat diterima.

2. Penyajian data (*Data Display*)

Penyajian data dilakukan dalam uraian singkat dan dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami. .

3. Verifikasi data (*Verification*)

Verifikasi data atau menarik kesimpulan mulai sejak permulaan pengumpulan data hingga selesai. Verifikasi data adalah temuan baru yang belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambar obyek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas.⁴⁶ Verifikasi ini mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan sejak awal tetapi mungkin juga tidak, tergantung dari kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal dengan dilakukan bukti valid dan konsisten yang menghasilkan kesimpulan yang kredibel.⁴⁷

⁴⁴ Masrukhin, *Metode Penelitian Pendidikan dan Kebijakan* (Kudus: Media Ilmu Press, 2010), 333.

⁴⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2006), 338.

⁴⁶ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*,. 345.

⁴⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, 345.