

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Model pembelajaran daring pada mata pelajaran Qur'an Hadis di MA Nurul Ilmi Jepara yaitu pembelajaran daring dengan menggunakan model pembelajaran visual/tulisan praktik pelaksanaannya yaitu siswa mengikuti arahan guru untuk masuk, setelah itu guru menyampaikan materi berupa word di aplikasi google classroom kemudian siswa dibentuk kelompok dan berdiskusi setelah itu mempresentasikan hasil diskusi mereka.

Kendala penerapan pembelajaran daring pada mata pelajaran Qur'an Hadis di MA Nurul Ilmi Jepara yaitu sarana prasarana yang kurang mendukung, sinyal yang tidak mendukung, belum bisa memahami materi yang di sampaikan dalam pembelajaran online. Adapun dari guru yang menjadi kendala yang di alami guru adalah sulitnya mengontrol siswa dan sulitnya berkomunikasi karena susah jaringan.

B. Saran-Saran

1. Bagi Madrasah/Sekolah
Sekolah hendaknya lebih memfasilitasi peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran terutama pada pelaksanaan pembelajaran daring seperti sekarang ini.
2. Bagi Guru
Guru dapat lebih mengembangkan pembelajaran yang dapat membuat kondisi belajar tetap efektif walaupun dilakukan dalam jaringan, lebih sering berkomunikasi dengan peserta didik. Guru hendaknya lebih meningkatkan kreativitasnya sebagai pendidik untuk menjadi guru yang lebih profesional.
3. Bagi siswa
Peserta didik lebih diberikan motivasi dalam belajar agar pada saat pelaksanaan belajar melalui dalam jaringan peserta didik tetap memiliki semangat yang tinggi dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di kelas
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
Penelitian yang dilakukan penulis ini masih banyak sekali kekurangan, maka penting sekali untuk dilakukan penelitian lanjutan secara lebih mendalam lagi, terutama tentang model penerapan pembelajaran daring, baik di madrasah maupun di sekolah umum