

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
SARI (ABSTRAK)	ix
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10

BAB II ETIKA BELAJAR

A. Deskripsi Pustaka	
1. Etika	12
a. Pengertian Etika.....	12
b. Objek dan Sifat Etika	17
c. Pendekatan Etika	20
2. Belajar	24
a. Pengertian Belajar	24
b. Pandangan tentang Peristiwa Belajar	29
c. Prinsip-Prinsip Belajar	36
d. Unsur-Unsur Dalam Proses Belajar	38
e. Macam-Macam Aktivitas Belajar	42
3. Interelasi Etika dan Belajar	43

4. Etika Belajar dalam Islam	46
a. Keutamaan Belajar	50
b. Etika Belajar dalam Perspektif Tokoh Pendidikan Islam	56
B. Penelitian Terdahulu	62
1. Penelitian tentang Etika Belajar	62
2. Penelitian tentang Kiai Šālih Darat	67
a. Jurnal	67
b. Skripsi	70
c. Disertasi	73
C. Kerangka Berpikir	76
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	79
B. Subjek Penelitian	80
C. Sumber Data	80
D. Teknik Pengumpulan Data	81
E. Analisis Data	82
 BAB IV ETIKA BELAJAR DALAM PEMIKIRAN KIAI ŠĀLIH DARAT (STUDI KITAB <i>MINHĀJ AL-ATQIYĀ'</i>)	
A. Biografi Singkat Pengarang	84
1. Riwayat Hidup	84
2. Pendidikan dan Karier	89
3. Karya Tulis	102
B. Gambaran Umum Kitab <i>Minhāj Al-Atqiyā'</i>	105
1. Latar Belakang Penulisan	107
2. Format Penyusunan dan Sumber Rujukan	112
3. Pokok Pembicaraan Kitab	115
C. Kritik Nalar Perilaku Belajar: Komentar Kiai Šālih Terhadap Tradisi Belajar Masyarakat Jawa Abad 19	117
1. Tradisi Belajar Masyarakat Jawa Abad 19	118
2. Komentar Kiai Šālih	123

D. Pandangan Kiai Šālih Darat Tentang Belajar	138
1. Tradisi Belajar <i>Auliyā</i> ' Sebagai Model Belajar Ideal	139
2. Landasan Normatif	151
3. Niat dalam Aktivitas Belajar	159
4. Tujuan Belajar	169
5. Ilmu <i>Nāfi</i> ' Sebagai Objek Belajar	178
6. Prinsip dalam Aktivitas Belajar	185
E. Etika Belajar Dalam Perspektif Kiai Šālih Darat	197
1. Etika Personal dalam Belajar	198
a. Kesiapan Daya Psikis	198
b. Konsentrasi.....	201
c. Komitmen	204
d. Manajemen Waktu	207
e. Belajar Sesuai Kemampuan.....	208
f. Belajar Sesuai Kebutuhan	210
g. Belajar Secara Bertahap	214
h. Memahami Nilai Ilmu yang Dipelajari	217
i. Memiliki Tujuan Belajar yang Ideal	220
2. Etika Sosial dalam Belajar	222
a. Kewajiban Subjek Belajar Terhadap Guru.....	223
1) Rendah Hati	225
2) Kritis dan Selektif	232
3) Selalu Belajar Kepada Guru	236
4) Belajar Satu Rumpun Keilmuan Kepada Satu Guru	238
5) Mencari Waktu Luang Guru	240
6) Mengucapkan Salam	242
7) Menjunjung Tinggi Harkat dan Martabat Guru	243
8) Menyikapi Secara Etis Kemarahan Guru	246
9) Beberapa Kewajiban Subjek Belajar Saat Guru Mengajar.....	247
b. Kewajiban Subjek Belajar Terhadap Teman Belajar	255
c. Kewajiban Subjek Belajar Terhadap Literatur	261

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	264
B. Saran	268

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

