

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran media gambar seri anak usia 3-5 tahun dan upaya pengembangan bahasa anak usia 3-5 tahun melalui media gambar seri. Pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di sebuah KB.

1. Penerapan pembelajaran media gambar seri anak usia 3-5 tahun di KB meliputi 3 tahap yaitu persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut. Dalam tahap persiapan guru menyiapkan tempat berbentuk “U” agar semua bisa melihat guru, menyapa, dan dan bernyanyi untuk membuat suasana riang dan menaikkan motivasi anak untuk mendengarkan cerita. Pada tahap pelaksanaan, guru bercerita dengan sesekali bertanya pada anak tentang topik yang sedang diceritakan dikaitkan dengan pengalaman keseharian mereka di rumah. Tahap tindak lanjut, guru meminta anak untuk mewarnai gambar tanaman sesuai dengan RPPH, menempel gambar kambing, kelinci, dan kucing, dan menulis dengan melengkapi kalimat hewan-hewan yang ada di gambar, serta menebalkan tulisan.
2. Dalam upaya pengembangan bahasa anak usia 3-5 tahun melalui media gambar seri, terdapat “decontextualized” yaitu perluasan metode bercerita menggunakan media gambar seri. Tidak hanya bercerita yang ada dalam cerita, tetapi pencerita atau guru memperluas cerita dengan beberapa pertanyaan lain dan memancing respon anak berkaitan dengan hobi mereka, minat mereka. Aspek pengembangan bahasa menggunakan media gambar seri tersebut meliputi berbicara, menulis, dan bercerita.

Penelitian ini menambah kajian empiris, mengenai pengalaman penerapan pembelajaran media gambar seri anak usia 3-5 tahun dan upaya pengembangan bahasa anak usia 3-5 tahun melalui media gambar seri di KB.

## B. Saran

Penelitian ini mengkaji pengembangan bahasa anak usia 3-5 tahun melalui media gambar seri di KB. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian tidak hanya terbatas pada penelitian seperti ini namun juga dapat mengembangkan penelitian yang Perlu kajian empiris-empiris lain yang sekiranya lebih memperkaya upaya pengembangan bahasa anak usia 3-5 tahun melalui media gambar seri di KB dengan partisipan yang lebih luas tidak terbatas pada satu sekolah dan dengan karakteristik sekolah yang lebih beragam atau pada anak usia 5-6 tahun.

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru ( Pendidik )

Di harapkan guru mampu menggunakan dan memanfaatkan pembelajaran menggunakan buku cerita atau media yang guru buat sendiri dengan baik, untuk dapat mengembangkan aspek bahasa anak berbicara dan menulis

2. Bagi siswa ( Peserta didik)

Di harapkan siswa mampu mengembangkan aspek bahasa berbicara dan menulis melalui media gambar seri dalam pelaksanaan pembelajaran supaya aspek bahasa anak meningkat sesuai dengan tabel umur anak.

3. Bagi orang tua siswa

Di harapkan orang tua mau mendukung dan memotivasi dalam perkembangan aspek bahasa anak berbicara dan menulis dengan cara menggunakan buku cerita yang bergambar.

## C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan syafaat Dan hidayah nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan dan jauh dari sempurna meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini krna keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu peneliti mengharapakan saran yang

bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya ucapan terima kasih penulis berikan kepada pihak yang telah membantu penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dan semoga semua pihak tanpa di sebut Nama nya, mendapat balasan yang baik, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

