

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diolah oleh peneliti hasil dari observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di MTs Negeri 4 Demak tentang internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter siswa MTs Negeri 4 Demak melalui sholat Dhuha dan Dhuhur berjamaah di Masjid dapat diambil beberapa kesimpulan. Kesimpulan tersebut dipaparkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penerapan nilai-nilai pendidikan karakter siswa MTs Negeri 4 Demak melalui sholat Dhuha dan Dhuhur berjamaah di Masjid berlangsung dengan cara menegaskan kepada siswa agar mau dan mengikuti arahan serta ajaran yang diberikan guru di sekolah.
2. Faktor penghambat yang terdapat pada pelaksanaan sholat Dhuha dan Dhuhur berjamaah dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter siswa MTs Negeri 4 Demak. Antara lain:
 - (1). Kurangnya komitmen guru untuk senantiasa membimbing siswa.
 - (2). Faktor malas dari dalam diri siswa.
 - (3). Kurangnya pemahaman siswa tentang keutamaan sholat berjamaah.
 - (4). Terdapat beberapa sarana dan prasarana yang perlu dievaluasi guna menunjang kenyamanan dalam beribadah.
 - (5). Lingkungan madrasah yang belum kondusif untuk saling mendukung dalam kelancaran pelaksanaan sholat berjamaah.
3. Solusi dalam mengatasi faktor penghambat pada pelaksanaan implementasi nilai-nilai pendidikan karakter siswa di MTs Negeri 4 Jatisono Demak melalui pembiasaan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah. Yaitu dengan guru tidak memberi jarak pada siswa sehingga dapat menumbuhkan chemistry. Selain itu, adanya sarana dan prasarana yang menunjang dalam membangun karakter siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah
Kepala madrasah selaku pemangku kebijakan senantiasa mengontrol serta mengevaluasi pelaksanaan sholat dhuhur berjamaah dengan harapan dalam pelaksanaan sholat

berjamaah dapat berlansung dengan tertib dan lancar sehingga segala hambatan dapat terselesaikan.

2. Bagi Guru

Sebagai guru senantiasa membimbing dan mendidik siswa. Memastikan siswa untuk menjalankan ibadah sholat dengan penuh khidmat. Sholat tidak hanya menjalankan kewajiban atau sebagai rutinitas saja akan tetapi sholat sebagai kebutuhan sehingga diharapkan dengan sholat berjamaah dapat menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam hati siswa.

3. Bagi Siswa

Sebagai siswa senantiasa menjaga sholat, patuh kepada bapak ibu guru, dan menaati peraturan madrasah. Dengan harapan nilai-nilai pendidikan karakter akan tertanam dalam hati siswa.

