

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Pendekatan Sentra dan Saat Lingkaran di Kelompok Bermain ..9	
1. Pendekatan Sentra dan Saat Lingkaran.....9	
a. Pengertian Pendekatan Sentra dan Saat Lingkaran 9	
b. Landasan Pendekatan Sentra dan Saat Lingkaran.....11	
c. Prinsip Dasar Pendekatan Sentra dan Saat Lingkaran11	
d. Tujuan Model Pendekatan Sentra.....13	
e. Langkah – langkah Pelaksanaan Pembelajaran.....15	
f. Proses Pembelajaran.....16	
2. Kelompok Bermain	20
a. Pengertian Kelompok Bermain	20
b. Landasan Kelompok Bermain.....20	
c. Sarana Prasarana	22
d. Tujuan Moel Pendekatan Sentra.....22	

e. Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	23
f. Standart Kualifikasi Akademik Kepala KB/TPA/SPS.....	23
g. Materi	24
B. Sentra Agama	24
1. Pengertian Sentra Agama	24
2. Tujuan	26
3. Materi Sentra Agama.....	26
4. Penataan Lingkungan Main	27
C. Kecerdasan Interpersonal	28
1. Pengertian Kecerdasan.....	28
2. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	29
3. Ciri-ciri Orang yang Sosial.....	31
4. Dimensi-dimensi Kecerdasan Interpersonal	33
5. Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini	34
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	37
E. Kerangka Berfikir.....	38
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Sumber Data Penelitian.....	42
1. Sumber Data Perimer	43
2. Sumber Data Sekunderl.....	43
C. Lokasi Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan data.....	43
1. Obervasi	44
2. Wawancara	44
3. Studi Dokumentasi.....	45
4. Uji Keabsahan Data	45
a. Uji Kredibilitas	46
b. Pengujian Transferabilitas	47
c. Pengujian Dependability.....	47
d. Pengujian Konfirmabilitas	48

E. Analisis Data	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Sejarah Singkat.....	49
2. Kondisi Umum Lokasi Penelitian	50
3. Struktur Organisasi.....	50
4. Letak Geografis	53
5. Visi Misi dan Tujuan.....	54
6. Sarana Prasarana.....	54
7. Data Siswa.....	55
8. Data Guru	56
B. Pembahasan.....	56
1. Pelaksanaan Model Pembelajaran Sentra dan Saat Lingkaran	58
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan Model Pendekatan Sentra dan Saat Lingkaran	61
3. Hasil Pelaksanaan Model Pendekatan Sentra dan Saat Lingkaran	63
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Data Sarana Prasarana PAUD Terpadu La Tansa	55
4.2	Daftar Siswa PAUD Terpadu La Tansa	55
4.3	Data Guru PAUD LA Tansa	56



<http://eprints.stainkudus.ac.id>

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	40
3.1 Analisis Data	49



<http://eprints.stainkudus.ac.id>