

ABSTRAK

Komariyah, 1510320019, “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru MI Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas III Di MI NU Al-Ma’arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2021/2022”. Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepribadian guru MI dalam kedisiplinan peserta didik kelas 3 MI NU Al-Ma’arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2021/2022.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket dan dokumentasi dengan pendekatan kuantitatif jenis penelitian (*field research*). Peneliti memperoleh data dari hasil dari data angket yang dikerjakan oleh peserta didik. Adapun populasi pada penelitian ini sebagian besar dari jumlah peserta didik kelas III di MI NU Al-Ma’arif yang terdiri dari 1 kelas yang di jadikan sebagai populasi dalam penelitian. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 32 peserta didik yang diambil dari kelas III. Analisis dilakukan dengan beberapa tahapan meliputi analisis pendahuluan, uji hipotesis deskriptif t tes satu sampel dan uji hipotesis asosiatif regresi dan korelasi linier sederhana.

Hasil analisis variabel kompetensi kepribadian guru MI terhadap kedisiplinan peserta didik bahwa 1) Nilai $R = 0,597$ berarti korelasinya sedang. 2) Nilai $R^2 = 0,356$ yang berkontribusi 35,6% berarti ada variabel yang lain sebesar 64,4%. 3) Nilai $T_{hitung} = 4,017$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai tersebut menunjukkan bahwa variabel independen (kompetensi kepribadian guru MI) mempengaruhi secara signifikan variabel dependen (kedisiplinan peserta didik kelas III MI NU Al-Ma’arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara)

Kata kunci: *Kompetensi Kepribadian Guru, Madrasah Ibtidaiyah, Kedisiplinan Peserta Didik*